

مجله مسبئوعية الآداسي والعلوم العنون

ARRISSALAH

Revue Hebdamadaire Littéraire Scientifique et Artistique

Lundi-2-9-1935

ساحب إلجلة ومدرها ورثيس تحريرها المثول

الادارة يشارع لليفولي رقم ٣٢ عابدين – القاهمة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

الأملانات يغش عليها مع الادارة

٦٠ " أنّ نصر والمودان ٨٠ في الأنطار المربية

١٠٠ في سائر الماك الأخرى

١٢٠ ق الراق بالبريد السريع

عن المدد الواحد

و القامرة في يوم الاثنين ٤ جمادي الثانية سنة ١٣٥٤ - ٢ سبتمبر سنة ١٩٣٥ ، السنة الثالثة

المتسدد ۱۱۳

# مصروالأمم الشرقية

أثارت زيارة سمو الأمير سعود ولى عهد الملكة السعودية لمصر مسألة قديمة لا تزال منذ أعوام موضع الدهشة والتساؤل ، عي مسألة العلائق الرسمية بين مصر والملكة السعودية ؟ فصر لم تمترف حتى اليوم بصغة رسميّة بالملكة السمودية ، أعنى محكومة نجد والحجاز ، كما أن الملكة السعودية لا تعترف من جانبها بالعولة للصرية ؛ ولا توجد دولة أخرى من دول العالم لا تعترف بها مصر سوى روسيا السوفيتية

وقد كشفت الحفاوة الودية الرائمة التي استقبل بها الأمير سعود في مصر، واشتركت فيها الحكومة بصفة غير وسمية، عن مبلغ ما يمتور العلائق بين مصر وللملكة السعودية من شذوذ ونقص ٤ وكانت حماسة الأمة المصرية في استقبال ضيفها السظيم أكبر دليل على ما تكنه مصر للأمة العربية الشقيقة من صادق الحب والإخاء ، وعلى مبلغ ما تشعر به من بواعث الأسف لهذا الوضع الشاذ الدى مازال ينشى حفاء الملائق الرسمية بين الدولتين لماذا لاتبادر مضر بالاعتراف بالحكومة السعودية عوقد

#### فهرس السيند

مفعة	
١٤٠١ مصر وِالأم الشرقية ٥٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٤٠١	
١٤٠٣ في الربيع الأزرق ؛ الأستاذ مصطفى صادق الرافي	
١٤٠٥ عصبةِ الأمم : باحث دبلوماس كير	
۱٤٠٨ بين تتاتين	
١٤١٠ كتاب في البيررة : الأستاذ على الطنطاوي	
١٤١٣ ق البحب : الأستاذ ابراهيم عبد الغادر المازي	
١٤١٠ الدكتور عداقبال : السيد أبوالنصر أحد الحسين المندى	
١٤١٨ علم منتمف لية ميف : عدرشاد رشدى	
١١٢٢ أبو المتاهية : الأستاذ عبد للتعال العبيدي	-
﴿ ١٤٢٤ اللَّهُمْ ﴿ تَسِيعَةً ﴾ ؛ الأستاذ خليل عنداوىبر	
١٠٤٠٠ طبأ طي ظبأ ﴿ ﴿ وَمِدْ عَيْنَ شُوكَهُ	
١٤٢٦ تطور الحركة القلسفية }: الأستاذ خليل عنداوى ق المبائيا	E
ق آلمانا ( ، الاستاد عدر هناوی	•
١٤٢٩ حروب طروادة (تعة) : الأسناذ دريني خشبة	
المحسن : الأسعاد عمد روس نيصل	
١٤٣٤ الهدية ( ١: الأستاذ بشير الصريق	
١٤٣٠ جورج وسل عميد النمر الارلندي . فكتور هوجو المحتى	
١٤٣٦ آثار قديمة في سوريا . برنارد شو في التاسعة والسبعين	
حولًا كتاب تواعد التعديث التاسي . ملكة الحال	
ن موروا وليان د د	
	•
١٤٣٧ كتاب الأموال : الأستاذ عد مك كرد على	

اعترفت بها دول العالم جيماً ؟ هذا ما نتساءل عنه منذ أعوام . إن مصر تستطيع أن تبرّر عدم اعترافها بروسيا السوفينية ، وهى الدولة الوحيدة الآخرى التي لا تعترف بها ، بحا شاءت من الملجج والمعاذير ؛ ولكن موقفها من المملكة السعودية بما يصعب فهمه وتعليله . وإذا لم يكن ثمة موضع المتحدث عن التبعات في هذا المقام ، فأنه بما يجدر ذكره أن جلالة ابن السعود قد أبدى في كل فرصة استعداداً محمد لتنظيم العلائق بين مملكته وبين في كل فرصة استعداداً محمد لتنظيم العلائق بين مملكته وبين المملكة المصرية . وقد تكون ثمة مسائل وتفاصيل لا بد من المحاكة الوابط الروابط الرسمية بين الحكومتين على أسس وطبدة تسويتها لإقامة الروابط الرسمية بين الحكومتين على أسس وطبدة مرضية ؛ ولكنا لا نعتقد أن هذه المسائل من المحطورة محيث مرضية ؛ ولكنا لا نعتقد أن هذه المسائل من المحطورة محيث يتعذر تذليلها وحلها

ولسنا في حاجة لأن ننوه في هذا المقام بما يجمع بين الأستين من الروابط التاريخية القديمة ، ولا بما يونق بينهما من أواصر الدم والدين واللغة ومختلف المصالح المعنوية والمادية ؟ و إذا كان بما يدعو إلى النبطة أن الأستين رغم هذا الشذوذ القائم في علائقهما الرسمية؛ تقسدر كلتاهما واجبها محو الأخرى ، وتعاملها معاملة الأخت الشقيقة ، بل وتبعث إليها بمشل غير رسمى يتمتع فعلاً يجميع المجاملات المكنة ، فإنه لابد من تتويج هذه الحالة العملية القائمة بالصبغة الرسمية الصريحة حتى يزول كل ربيب والتباس في علائق الدولتين

4 4 4

وثمة ملاحظة أخرى فى موقف مصر من الأم الشرقيسة الشقيقة هى تصرفها فى مسألة تبادل التثيل السياسى مع أفغانستان ؛ فقد أنشأت أفغانستان لها فى مصر منذ أعوام مفوضية خاصة وبعثت إليها بوزير مفوض ؛ ولبثت أفغانستان تنتظر مدى أعوام أن تعاملها مصر بالمثل ، وأن تقوم فى كابول مفوضية مصرية يتولى أمرها وزير مصرى مفوض ؛ ولكن الحكومة المصرية رأت أخيراً أن تكتنى بأن تنشى فى كابول مغوضية المصرية رأت أخيراً أن تكتنى بأن تنشى فى كابول مغوضية المصرية يتولى أمرها و قائم بالأعمال » وأن تسند إلى وزير مصر

المفوض فى طهران ، فاضطرت الحكومة الأفغانية إزاء ذلك أن تلنى مفوضيتها فى مصر ، وأن تبعث بوزيرها المفوض إلى جهة أخرى ، وأن تكتنى كالحكومة المصرية بمفوضية اسمية بتولاها « قائم بالأعمال » وتسند إلى وزير أفغانستان المفوض فى تركيا وهذه نتيجة يؤسف لها ؛ خصوصاً إذا ذكرنا أن مصر فى الوقت الذى تقدم فيه على هذا التصرف إزاء أفغانستان ، وفى الوقت الذى تكتنى فيه بأن يمثلها فى العراق « قائم بالأعمال » ، تنشى لها مفوضية جديدة فى النمسا يتولاها وزير مفوض خاص

هذه مآخذ في سياسة مصر الخارجية نحو الأم الشرقية ، كنا نود أن تنزه عنها وأن ترتفع فوقها ؛ فمصر وحدة بارزة في هذه الكتلة الشرقية التي تضطرم اليوم بروح جديدة ، وتحفزها آمال وأماني مشتركة ، وتجمع بينها جيماً صلات التاريخ والأجيال ، وسياسة مصر نحو هذه الأم الشقيقة يجب أن تقوم على اعتبارات معنو بة سامية ترتفع فوق كل الاعتبارات المادية

ويجب أن تذكر مصر داعاً أنها تضطلع بتبعات خاصة نحو العربية والاسلام ؛ فهي تحمل رسالة الثقافة العربية ، وإليها تتجه أنظار الأم العربية ، تقفو أثرها وتتعاون معها في إحياء الآداب العربية ، ثم هي تحمل زعامة الاسلام الدينية والاجتاعية ، وإليها تتجه أنظار الأم الاسلامية لتتعاون معها في حماية التراث الاسلامي المشترك ؛ وفي تضامن مصر مع الأم العربية والاسلامية في صوره المكنة قوة لا يستهان بها ؛ وهذا المركز الخاص الذي تتبوأه مصر بين الأم العربية والاسلامية يحتم عليها أن تكون قدوة في حسن التفام مع هذه الأم الشقيقة التي تلتف حواما وتعديرها بعطفها وتقديرها

فهل لنا أن تؤمل أن تنجه سياسة مصر الخارجية إلى تقدير هذه الموامل والاعتبارات الخطيرة ؟ وهل نشهد في القريب العاجل عقد معاهدة الصداقة المصرية الحجازية ؟ هذا ما ترجو لخير مصر ، وخير العروبة والاسلام

# في الربيع الأزرق"

## نمواطر مرسد للاستاذ مصطفی صادق الرافعی

ما أجلَ الأرضَ على حاشيةِ الأزرَقَيْنِ البحر والساء ؛ بكادُ الجالسُ هنا بظنُّ نفسَه مرسوماً في صورة إلّـهية

نظرتُ إلى هذا البحر العظيم بعيني طفل يتخيل أن البحر قد مُسِلىءَ بالأسس ، وأن السباءَ كانت إناءً له ، فاتكفأ الاناءُ فاهدفن البحر ؛ وتُسرَّحْتُ مع هذا الخيال الطفليُّ الصدنير فكا نما فالتي رشاشٌ من الاناء . . . .

إننا لن ندرك رَّوعة الجال في الطبيعة إلا إذا كانت النفسُ قرْبية من طفولها ، ومرَّح الطفولة ، ولعبها ، وهَـذَيانها

تبدو لك الساء على البحر أعظم مما هي ، كما لوكنت تنظر إلها من سمام أخرى لا من الأرض

إذا أنا سافرت جنت إلى البحر، أو نزلت الصحراء، أو حلت المجراء، أو حلت المجل المحراء، أو حلت المجل المجل أول وهاة من دهشة السرور بما كنت أشعر عمله لو أن الجبل أو السحراء أو البحر قد سافرت هي وجاءت إلى

فى جال النفس يكون كلَّ شىء جيلا إذ تلق النفس عليه من ألوالها ، فتنقلب الدار السنيرة قصراً لأنها فى سَمَة النفس لا فى سَمَاحتها ، و تمرف لنور النهار عقوبة كمدوبة الماء على الظاً ، ويظهر الليل كائه معرض جواهم أقيم الحكور البيين فى الساوات ، ويبدر الفجر بالوانه وأنواره و نسانه كا نه جنة "

في جمال النفس برى الجمال ضرورة من ضرورات الخليقة وكى كأن الله أمر العاكم ألا يُمبِسَ للقلب للبقسم

(١) هذه تسبية جديدة للصيف على ساحل البحر

أيامُ المَصِيف هي الآيامُ التي ينطلق فيها الانسانُ الطبيئُ المُعيوسُ في الانسانِ ؟ فيرتدُّ إلى دهمو الأول دهم الغابات والمِعاد والمِميال

إن لم تكن أيامُ المسيف عثل هذا المني ، لم يكن فيها سنى

ليست اللذة في الراحة ولا الفراغ ، ولكنها في التسب والكَدُّح والمشقة حين تتحولُ أياماً إلى راحة وفراغ

لا تَبَمُّ مُ نَدَّةُ الانتقال من بلد إلى بلد ، إلا إذا انتقات النفس من شمور إلى شمور ؛ فاذا سافر ممك الهمُّ فأنت مقيمٌ لم تَبرحُ

الحياةُ و المصيف تثبت للانسان أنها إعا تكُونُ حيث لا يُعشَفَلُ مها كثيرًا

يشعر المرءُ في الحُدُن أنه بين آثار الانسان وأعماله ، فهو هناك في رُوح المَناء والكَدْح والنزاع ؛ أما في الطبيعة فيحسُن أنه بين الجال والعجائب الالسهية ، فهو هنا في رُوح اللذة والسوور والحلال

إذا كنت في أيام الطبيعية فاجعل فكرك خالياً وفَرَّغه للنَّبت والشجر ، والحجر والدَّر ، والطير والحيوان ، والزهر، والمُشْب، والمام والساء ، وتور النهار وظلام اليل ، حيننذ يفتح لك الداكم بابه ويقول : ادخل

لطَّفُ الجال سورة أخرى من عظَّمَة الجال ؟ عرفتُ ذلك حينا أبصرتُ قطرة من الماء تلمعُ في غسن ، فحيَّل إلى أن لها عظمة البحر أو سَنفُر فعُلِّق على ورقة

فى لحظة من لحظات الجمد الروحانية ، حين يفور ُ شيمرُ الجال فى الدم - أطلتُ النظرَ إلى وردة فى عُصَمَا وَاهِمَةً ، عطرة، متأنقة ، متأنثة ؛ فكنت أقول لها : أنت أيها المرأة ، أنت إفلاة . . . .

أليس عجيباً أن كل اندان يرى في الأرض بعض الأمكنة

كانبها أمكنة للروح خاصة ؟ فيل هل هـ فما على شيء إلا أن خَيَالَ الْجِنَّةُ مِنْدُ آدِمَ وحوًّاه ، لازال يعمل في النفس الانسانية ؟

الحياة في الدينة كشرب الماء في كوب من الخزف ؟ والحياة في الطبيعة كشرب الماء في كوب من البلُّور الساطم ؟ ذاك يحتوى الماء وهذا بحتوبه ، وأبيدى جاله الدين

واأسفاه ؛ هذه هي الحقيقة : إن دقَّةَ النهم للحياة تُمفسدها على صاحبها كدقة الفهم للحب ؟ وإن المقل الصندير في فهمه للحب والحياة ، هو المقلُ الكاملُ في التذاذه بهما . وا أسفاه ، هذه هي الحقيقة

ف هذه الأبام الطبيعية التي يجعلها السيف أيام سرور ونسيان يشمر كلُّ إنسان أنه يستطيع أن يقول للدنيا كلَّهَ عزل إ ودِعالة . . .

من لم يرزق الفكر العاشق لم ير أشياء الطبيعة إلا في أسائها وشياتها ، دون حقائقها ومعانها ؛ كالرجل إذا لم يمشق رأى النساء كلُّمين سواء ؟ فاذا عشق رأى فيهن نساء عير من عرف، وأسبحن عنده أدلةً على صفات الجال الذي في قلبه

تقوم دنيا الرزق عا تحتاجه الحياة؛ أما دنيا المعيف فقاعة " عَا تَلَتُّهُ الْحَيَاةِ } وهذا هو النَّى يَنْهِر الطبيعة ويجملُ الجُّو " نفسه جوً مائدة ظُـرة، وظريفات . . .

تسل أيامُ المسيف بعد انقضائها عملاً كبيرًا ، هو إدخالُ بفض الشمر في حقائق الحياة

هنده الساء فوقا في كل مكان ، غير أن العجيب أن أكثر الناس برحاون إلى المسايف ليروا أشياء سنها السهاء . . .

إذا استقبلت العالم بالنفس الواسعة رأيت حقائق السرور تزيد وتتسم ، وحقائق المموم نصفُرُ وتصيق ، وأدركت أن دنياك إن ضافت فأنت الفيدق لاهي

في الساعة التاسمة أذهبُ إلى عملي ، وفي العاشرة أعملُ كيت ، وفي الحادية عشرة أعمل كيت وكيت ؛ وهنا في الصيف تفقد التاسعة وأخواكها معانكها الزمنية التيكانت تضمها الأيام فيها ، وتستبعل منها الماني التي تضعها فيها النفس الحرة

مسلم هي الطريقة التي تُستم بها السمادة أحياناً ؟ وهي طربقة لا يقدر عليها أحد في الدنيا كصنار الأطفال

إذا تلاق الناسُ في مكان على حالة متشامهــة من السرور وتوهمه والفكرة فيه ؛ وكان هذا المكانُ مُصَداً بطبيعته الجيلة لنسيان الحياة ومكارهها .. فتلك هي الروامة وبمثارها ومسرحها (١) أما الموضوع أقالمخربة من إنسان الدنية ومدنية الانسان

ما أُسدَق ما قالوه : إنَّ الرُّقِّ في الرائي . مرضتُ مدةً في المسيف، فانقلبت الطبيعة العروس التي كانت منز ن كل يوم إلى طبيعة عجوز تذهب كل يوم إلى الطبيب . . .

شاطی، سیدی بشر (اسکندرة) معاذبان في المعالمة

(١) يَظْنَ صَدَيْمَنَا العَلَامَةِ الْكَبِرِ الْأُمْيِرِ شَكِيبِ أُرْسَلَانَ أَنْ السرح لدار التمتيسل غير صحيح . وأن صوابها الزرح ولسكن الصاحب بن هباد استعلما في تربب من سني دار القبل وأسلها من مرادفات ندى الغوم وعجممهم

الحالات، ف ٠ ط ٠ بدمشق

لا أستطيع أن أشكرك عا أنت أحله وأرجو بون الله وتبسيره أن أكون مند ظَّتُك ، ولكن أحدَّري هذا الوع الكبير ، وع المثل الأعلى ؛ فكل الرجال مثل أعلى في أول الرواية . . . الراضى

#### ظهر حديثاً :

في أصول الأدّب

صفحات من الأدب الحي والآراء الجديدة

يقسسلم أممد حسن الزيات،

يطلب من إدارة ﴿ الرسالة » ومن جيم المكاتب وتمته ١٢ قرشًا عدا أجرة البريد

#### حول النزاع الايطالى الحبشى

# عصبة الأمم

# وما نسطیع أن تقرضه من العفوبات بقلم باجث دبلوماسی كبیر

ايطاليا والحبشة ؟ ولم يكن في وسع السدة أن تقف جامدة أو النظاليا والحبشة ؟ ولم يكن في وسع السدة أن تقف جامدة أو ال تتنحى عن بحث مشكل بقع في سميم اختصاصها عقتضى البيئاق ٤ وتقيره دولتان كلتاهما عضو في المصبة ، وعصبة الأم نمرف منذ البداية أنها تواجه في المشكلة الايطالية الحبشية أزمة خطيرة ، يل تواجه عنة قد يقوض الفشل في درئها صرح المسبة ، وكل المبادئ الدولية التي يقوم عليها ، وتعرف منذ المدية أيضاً أنها لن تستطيع أن تقوم في معالجة هذه الأزمة بود فعال ، أو باجراء حامم ، ولكنها أيقنت في نفس الوقت بدود فعال ، أو باجراء حامم ، ولكنها أيقنت في نفس الوقت الاجراءات النظرية التي ينص عليها ميثاق المصبة في مثل هذه الأحوال ، وأخيرا أن محاولة اكتساب الوقت في بعض الجادلات النظرية التي ينص عليها ميثاق المصبة في مثل هذه الأحوال ، وأخيرا أن محاولة اكتساب الوقت في بعض الجادلات القفية قد تنتهي بانقاذها من مأزق الحياة والموت

وقد أبنت العصبة هذا القليل من الشجاعة فاستممت إلى لها الحبشة في بحث النواع ، وإن لم تبحثه إلا في الحدود العليقة التي ارتضها ايطاليا ، وسعت إلى تطبيق المادة الثالثة عشرة من البيئاق ، واتفق الطرفان على عاولة اجراء أو ع من التحكيم ، وألفت بالقمل لجنة تحكيم مشتركة تمثل الفريقين المتنازعين ؛ وألكن الحوادث تطورت بسرعة ، وأكلت ابطاليا وما تزال تؤكد عنتهي الصراحة أنها لا تبني بديلا بافتتان الحبشة والاستيلا، عليها ، وأنها سوف تلجأ لتحقيق غاينها بالقوة القاهرة ، وأنها لن تني عن مشروعها أمام أي تدخل أو أية قوة في العالم ؛ وهكذا لن تني عن مشروعها أمام أي تدخل أو أية قوة في العالم ؛ وهكذا التحكيم ، ولن يحول دون اضطرام الحرب في شرق أفريقية التحكيم ، ولن يحول دون اضطرام الحرب في شرق أفريقية

سوى ممجزة ، أو تطور في الحوادث لايخطر بيال انسان ، ولن تحدث هذه المجزة أو هذا التطور الخارق

ونحر نعرف كيف حاولت السياسة البريطانية جهد استطاعها أن نحول دون اضطرام الحرب في هذه المنطقة التي تجاور عدة من الأملاك البريطانية ، ويهدد حاول البطاليا فيها وادى النيل من منيعه إلى مصبه ، ويضع السودان ومصر في مأزق خطر ، وبجعلهما عرضة لأخطار النزعة الاستمارية التي تضطرم مها البطاليا ، ويهدد من جهسة أخرى مواصلات الامبراطورية البريطانية في البحر الأحر ، وفي عدن وباب الندب بصفة خاصة ؛ ولكن السياسة البريطانية لم توفق رغم ما بذلته من الجهود وما عرضته من الحلول إلى اقتاع السياسة الإيطالية الموثية المدول عن مطامعها وأحلامها المريضة في اقامة المبراطورية استمارية ضخمة في شرق أفريقية

والآن، وقد فشلت كل محاولة للنسوية السلمية ، ولم يبق سوى اضطرام هذه الحرب الهمجية التي تصر الفاشستية على اضرامها تحقيقاً لمطامعها ومشاريعها المثيرة في افتراس الشعوب الآمنة ، تحاول السياسة البريطانية أن تجدسبيلاً لمقاومتها وتحطيم مشاريعها ، لاحباً بالحبشة ، أو نصرة لقضية السلام في ذاتها ، ولكن توسلا إلى درم الأخطار التي تنهدد سيادتها ومصالحها الامبراطورية في البحر الأبيض المتوسط وفي شرق أفريقية إذا استطاعت الفاشستية أن تفوز يبنيتها في افتتاح الحبشة ، وقد استطاعت الفاشستية أن تفوز يبنيتها في افتتاح الحبشة ، وقد الاجراءات والمساعي المهيدية ، وقد لاتحجم عن أن تخوض معها غمار الحرب إذا لم تجد مناصاً من خوضها

ومن هذه الاجراءات والمساعى النمهيدية التى تذكر انكاترا فى الندرع بهما رد الفاشستية عن عدوانها ، عاولة توقيع المقوبات الدولية التى ينص عليها بيئاق عصبة الأم . وقد كثرت الاشارة أخيراً إلى هذه المقوبات ومداها ومبلغ ما ينتظر من تأثيرها إذا طبقت . ولهذا ثرى مناسبة لأن نتناولها بشىء من الشرح والتفسيل ، فنقول إن المادة ( ١٥) من ميئاق المصبة تنص على الاجراءات والقرارات التى يمكن اتخاذها لتسوية المنازعات الدولية التى قد تقع بين أعضاء العصبة عن يد العصبة

ذاتها وما عكن أن يقوم به مجلس المصبة في هذا السبيل. وتنص المادة التالية أى المادة (١٦) على المقويات الدولية التي عكن توقيمها على المولة التي تخالف تمهداتها وتلتجي للى الحرب، ولل القارئ نص هذه المادة الشهيرة كاملاً:

« إذا النجأ عنو من أعضاء العسبة إلى الحرب خلافاً التمهدات المنصوص عليها فى المادتين ١٢ و ١٣ أو المادة ١٥ ، فأه يشر فعلاً قد ارتكب عملا حربياً شد كل أعضاء المصبة الآخرين . ويشهد هؤلاء أن بقطموا فى الحال معه كل علائقهم التجارية والمالية ، وأن يحظروا كل علائق بين رعاياهم وبين رعايا الدولة التي خرقت الميثاق ، وأن يقطموا كل المواسلات المالية والنجوارية والشخصية بين رعايا همذه الدولة وبين رعايا أية دولة أخرى سواء أكانت عضواً فى المصبة أم لا

« وق هذه الحالة يجب على المجلس ( عجلس العصبة ) أن يوصى إلى الحريكومات المختلفة ذات الشأن بتقديم القوى المسكرية أو البحرية أو الجوية التي يساهم أعضاء المصبة في تقديمها للقوى المسلحة التي تقوم بالعمل على احترام تعهدات العصبة

و وبتعهد أعضاء المصبة أيضاً أن يعاونوا بعضهم بعضاً في تطبيق الاجراءات الاقتصادية والمالية التي تتخذ طبقاً لهذه المادة والتي يراد بها أن تخفض إلى أدنى حد ما عكن أن يترتب عليها من الخسائر والمضار ، ويتمهدون بالتماون أيضاً في مقاومة كل إجراء خاص بوجه إلى أحدهم من جانب الدولة التي خالفت المبناق ؛ ويتخذون الاجراءات اللازمة لكي يسهل المرود في أراضهم لقوات أي عضو من أعضاء العصبة يساهم في العمل على احترام تمهدات العصبة

ويمكن أن يفسل مر المصبة كل عضو ينتهك أحد التمهدات المرتبة على هذا الميثاق. ويصدر قرار الفصل بموافقة جميع أعضاء العمية الآخرين المثلين في المجلس ،

هذا هو مجل الاجراءات التي سجلها ميثاق العصبة لتوقيع العقوبات الدولية على العشو المتدى أو النهك لميثاق العصبة ، وظاهر أن هذه العقوبات ذات مسنة اقتصادية عضة ؟ ويمكن وصفها بأنها نوع من الحصار الاقتصادى . ولهذا الحصار

الاقتصادي إذا طبق على دولة من الدول أكبر الأثر في الضغط عليها وشل مشاريعها العسكرية ، خصوساً إذا كانت مثل إيطاليا تعتمد على الخارج ف كثير من المواد الأولية الأساسية . بيد أن هذه النصوص التي سجلها عصبة الأم في ميثانها لا تزال نظرية محضة ، ولم يجر تطبيقها حتى اليوم بصورة فعلية ، وإن كأن ذكرها قد جرى في بعض الأزمات الدولية ، ولا تزال أكبر نقطة ضعف فيها خلوها من أي ضان فعلى التنفيذ؟ فليست لعصبة الأم أبة قوة أو أية سلطة فعلية تحكمها من تطبيق مثل هذه العقوبات ، وليس في وسع عِلَى السبة إلا أن • يوسى، إلى الحكومات ذات الشأن بتقديم انقوى اللازمة ، فاذا رفضت هذه الحكومات أن تقدم هــذه الفوى ، فماذا عسى أن يستطيع مجلس المصية إزاء الدولة المتدية » ؟ هذا ومن جهة أخرى فإن سفة « الاعتداد » لم تمرف حتى اليوم تمريقاً كافياً ؛ وربما كان من الميسود أن يعرف « المتدى » حالاً في مسألة النزاع الايطالي الحبشي ، إذِ لا ربب ف أن « المعتدى » هو إيطاليا ؛ والكن ليس من السهل في كثير من النازعات الدولية أن يقطع في أسر « المندى ، قطعاً

وقد كان هذا النقص في ضان التنفيذ وما زال أعظم نقط الضعف في مواتيق السلام والتحكيم الدولية ، وهو أعظم نقط الضعف في ميثاق نحريم الحرب (ميثاق كلوج) الذي اغتبط لمقده أنصار السلام أعا اغتباط ، ثم لم يليث أن ظهر عقمه حين الحاجة الى تطبيقه . وقد كان اعتداء اليابان على منشوريا أعظم صخرة ارتعلم بها ميثاق عصبة الأم وميثاق تحريم الحرب . والآن يبدو عقم هذه الموائيق الدولية من أخرى إذاء النزاع الايطالي يبدو عقم هذه الموائيق الدولية من الخبشي ؟ وحيمًا كان الغريق الأقوى يعتبر الموائيق الدولية قصاصات لاقيمة لهما ، كا هو الشأن في حالة إيطاليا التي ترتبط مع الحيشة ومع فرنسا وانتكائرا بأكثر من معاهدة لاحترام مع الحيشة وسلامة أراضها ، قان المناقشات الفقهية في احترام مواثيق السلام لا يجدى ما لم تكن مؤيدة بالقوى الفعلية لتنفيذها

ولكن السياسة الانكليزية مازالت نمول على دستور عصبة

الأم في سميها لرد عدوان السياسة الفاشستية . وهي تشير إلى مسألة المقوبات الاقتصادية التي نصت عايها المادة السادسة عشرة كوسسيلة من وسائلها . والواقع أنه ربحا كأن لهذا السي أثره اللدى إذا أيدته الدول. فقد حدث في سنة ١٩٢١ ، حين غزيت وجوسلافيا الأراضي الألبانية ، أن عددت عصبة الأم بتطبيق المقربات الاقتصادية ، فكان ذلك كافياً لوقف الاعتماء . وقد عِزْت العصبة في سدنة ١٩٢٣ أن ترد السنيور موسوليني عن احتلال جزيرة كورفو اليونانية تنفيذاً للبلاغ الماني الذي وجمه إلى اليونان ، ولكم استطاعت بعد ذلك بعامين أن تحول دون اضطرام الحرب بين اليونان وبلغاريا من جراء الغراع بينهما على الحدود . وقد فطنت عصبة الأم نفسها إلى هـذا النقص الذي بمتور نص المادة (١٦) ، وبمثت في أمره ، وقررت في شأنه بعض التعديلات التي من شأنها أن تسمل الاجراءات في الة الأزمات الخطيرة ؛ ويقضى هذا التمديل ﴿ بَأَهُ بَجِبِ عَلَى مُحِلس المصبة أن يقرر ما إذا كانت قد ارتكبت مخالفة للميثاق ، ولكن المصبة صرحت أيضا أن المجلس لا يستطيع أن يغمل أكثر من أن يدعو الأعضاء إلى تطبيق المقوبات الاقتصادية ، وقد يستطيع بمد ذلك أن يطالب الدول بتقديم الماونة المسكرية التي عكن استخدامها مد الدولة المتدية . بيد أن هذا التعديل لم تمادق عليه الأغلبية المطاونة من الأعضاء حتى اليوم

وقد تستطيع السياسة الانكافرية أن تقنع عصبة الأم يتوقيع المقوبات الاقتصادية على إبطاليا ، وهذا الاقتاع ميسور إذا استطاعت أن تجذب السياسة الفرنسية إلى جانبها وأن تقنعها بغرورة العمل معها لدرء الأخطار التي تهددها وتهدد أوربا من جراء الحرب التي تعمل الفاشستية لاضرابها ، وعندئد مكن أن نؤدى انكاترا في هذا الحسار الاقتصادى الذي ينص عليه ميناق المصبة أكر دور ، هذا فضلاً عن الدور الذي تؤديه بإقي الدول الؤيدة لانكلترا ضد ابطاليا ، وذلك بقطع المواد الأولية عن الطوية ؛ أما انكلترا في وسمها أولاً أن تلجأ إلى اغلاق قناة المويس بالاستناد إلى نص المادة (٢٠) من ميناق العصبة ، السويس بالاستناد إلى نص المادة (٢٠) من ميناق العصبة ،

مع نصوص البتاق وغاياته ، باعتبار أن معاهدة سنة ١٨٨٨ التى تضمن حيدة القناة ونتحها فى كل وقت من أوقات السلم أو الحرب ولسفن جيع الدول أنحت مناقضة لميثاق القضية ، وهذا ما تنكره ايطالبا على انكاتراكل الانكار ، لأن معاهدة سنة ١٨٨٨ ماترال قاعة فى نظرها وبجب احترامها طبقاً لنص المادة ٢٨٢ من معاهدة فرساى ( بند ١١) ، حيث ينص على تعداد المعاهدات التى تبقى نافذة الفعول مع ألمانيا ، وميثاق عصبة الأم ليس إلا فصلا من فصول معاهدة فرساى . وفى وسع انكاترا أن تلجأ أيضاً إلى إغلاق جبل طارق فى وجه السفن الايطالية ، كا أنها تستطيع أن يغلن فى وجهها بوغاز باب المندب فنقطع بذلك على إيطالبا كل سبيل الاتصال بالأرترية أو السومال . على أن إيطالبا ترى فى هذه التصرفات كلها أعمالاً عدائية وإعلان حرب تقابله بالثل ، ومن المحقق أن انكاترا ستفكر طوبلا قبل أن نقدم على شيء منها الحقق أن انكاترا ستفكر طوبلا قبل أن نقدم على شيء منها

وهناك مسألة تصدر السلاح إلى الحبشة ، وهذه أيضاً وسيلة فاجمة فى بد انكلترا ؛ وقد ألنى تصدر السلاح إلى الحبشة فؤقفاً فى انتظار نتيجة الساعى السلمية ، فإذا أصرت إيطاليا على موقفها ، وهو الأرجح ، فإن انكلترا ستعود إلى تصدر السلاح إلى الحبشة ؛ وترود الحبشة بالسلاح يطيل أمد الحرب ، ويزيد فى متاعب إيطاليا إلى حدود قد لا تقوى على مغالبها

وسنرى على أى حال ما إذا كانت عصبة الأم ، أو بسارة أخرى ما إذا كانت الدول التي تسيطر على مجلس العصبة ، تستطيع في هذه الدورة القريبة التي ستعقد بمد يوم أو اثنين ، أن تذهب في الشجاعة والحزم إلى حد المطالبة بتوقيع العقوبات على إيطاليا

# مجموعات الرسالة

ثمن بحوهة السنة الأولى مجلمة • • قرشاً عدا أجرة البريد ثمن بحوعة السنة الثانية ( في مجلدين ) • ٧ قرشاً عدا أجرة البريد وأجرة المبريد عن كل مجلد للخارج • ١ قرشاً

# بين ثـقافتــــــين

يتّجه الناقد الأدبى بنظره الى غتلف النوازع الفكرية والمتّجهات الأدبية في هذا البلد ، فلا يلبث أن برقد اليه الطرف حيران ؟ فا نستطيع أن فدّعى عن يقين أن لهذا المصر اتجاها أدبيا يُنسب اليه ويعرف به ويتسم بطابعه . ولكمها تيارات غتلفة يتنازعها الضعف والوهن ، وتتوزّعها الأهواء والسّيع ؟ وبين دُعاة الجديد وأنصار القديم حرب مشبوبة ومعركة هدّامة ، لا تراها سيورة ومعركة عدّامة ، لا تراها سيورة ومعركة عدّامة ، الجديد ، وماهية ذلك القديم

ولن يتأتى لنا أن نمرف ذلك أيضًا ، ما دامت مناهج الدراسة الأدبية في مصر لا نمرف لها مُشجها ومذهباً ، وعندنا عديد من مناهد الأدب ، يذهب كل منها مذهباً في تخريج طلابه ، وكتسل في منهاجه الدراسي صورة مصنرة الصراع الأدبي المختلف النزعة والانجاء بين أدبائنا الكباد ا

قسندنا الأزهر، قديم موغل في القدم، لا يرى العلم والأدب والثقافة إلا كاكان براها القداى الأوالون من علمائه؛ وهو مذهب في الاعداد الأدبى له قيمته وأثره، ولكن له إلى جانب ذلك عبوبه وخطره – وما نسى الأزهم الجديد الذي يخطو اليوم الى التجديد تخطاه الأولى، بحثكة شيوخه وهمة شبابه، فأنه ما يزال على الطريق، ولا نعرف أين تستقر به الناية من الهندف الذي برمى اليه

ولو أنا تركنا الأزهر وولينا النظر شطر الجهة الأخرى ، لأينا مهجاً جدماً في كلية الآداب ، بينه وبين مهج الأزهر ما بين طوف خيط طويل يصل أول التاريخ بما بعد التاريخ ؛ فهناك القديم النارق في القدم ، كا تما يحاول أن يقف خطو الزمان ، وهنا الجديد الغالى في الجيدة ، كا تما يحاول أن ينسلخ من ماضي التاريخ . وهناك في الأزهر أيدرس القديم و يعني بالقديم ، بعيداً من ووح المصر وسنة التعاور ؛ وهنا في كلية الآداب أيحاول الجديد من غير أن يستند إلى أساس من المل القديم ، وهو بذلك كذلك ، بعيد من ووح المصر وسنة التعاور ؛ ومن ثم ترى في أكثر ما بنتج أدباؤ فا لهذا المهد نوعين التطور ؛ ومن ثم ترى في أكثر ما بنتج أدباؤ فا لهذا المهد نوعين من الأدب ، لو وضعت أولها في الذروة من بلاغة الوضع وحسن الأداء ، لوضعت أنهما في المنحدة ؛ على أنك لو نظرت إلهما

من ناحية الموضوع والفكرة لجعلت أعلاما أسفل وصعدت بالثانى ... ولسكنك لن تجد فى واحد مسهما — على الأكثر — ما يبعثك على الاعجاب بالفكرة والأسلوب معاً ، ومن هذا لا ترضى عن أحدها فى ناحية إلا أغضبك فى الأخرى ، ومنه جاءت الدعم أن اللتان تسعمهما داعاً عند ما يستحرُّ الجدل بين دعاة الجديد وأنصار القديم : • هذا أدب قارغ أكثر عنايته بأسلوب الأداء دون المنى » أو « هذا أدب ساقط يَشَحَيَّ عَنُ اللفة ويُهمل الجال الفتى فى اللفظ »

وكاننا هانين الدعوكين صادقة من وجه ؛ لأن الأدب فكرة " وبيان ، لا يتم تمامه إلا بهما معاً ؛ وأنت قلما تجد بين الكاتبين والشمراء من أدبائنا من بجمع إلى جمال الفكرة جمال الأسلوب

ولو قد تركنا الأدب في ناحية وأردنا أن نموف أنجاه النقافة في مصر بوجه عام ، وأثر ذلك في أخلاق أبنائها وفي المشل العليا التي ينشدونها — لوجدنا مثل هذا الاضطراب وتلك الفوضي ، فني الأزهم ثقافة دبنية ، ولكنها جامدة لا تتطور ، واقفة لا تتحرك ، منشقة من دونها الأبواب ثلا تؤثر تأثيرها إلا في أبناء الأزهم وحدم ، أو في الحيط الضيق الذي يضطربون فيه من قراهم

على أن فى جود الأزهر مدى طويلاً ، قطعاً بين الازهر بين وبين عصرهم ، ومن آئم أخذت الثقافة الدينية تنقياص رويداً رويداً ، حتى غنت مقصورة على طائفة قليلة من أبناء الريف ، وبدأ تأثير الأخلاق ينحصر تبعاً لذلك حنى نوشك بعد قليل ألا نرى أثراً له فى نفوس الكهولة والشياب منا

إلى جانب ذلك أخذت النقافة المدنية في مدارس التعايم المام تفتن أبناء الم بالمناصب والوظائف والسلطان الرموق ، فاتجهوا إليها بمقولهم وأفرغوا لحسا أنفسهم ، حتى ما يكاد أب يفكر في تعليم بنيه وبناته إلا ذهب إلى هذه المدارس المدنية

ومهاج التعليم في هذه المدارس هو ما نعرف ، وهو مايشكو منه واضعوه والفائمون عليه ، ولعل شر عيوبه أنه لا يرمى إلى غرض عام من أغراض التربية الصالحة ، وأنه 'يسمني أكثر ما 'يسمني بتلقين المعلومات وتحفيظ النظريات ، فلا الدين ، ولا القومية ، ولا الأخلاق ، ولا المشل السليا ؛ ومن ثم كانت القومية الريضة ، والدين الزائغ ، والأخلاق النحلة ، والأمثلة الدئيا القومية الريضة ، والدين الزائغ ، والأخلاق التعليم في مصر ، يكاد

الشعب بهما أن يكون طائفتين مختلفتي الخلق والثقامة والتفكير كأنّا تعيشان في عصرين مختلفين ، وهانان الطائفتان من متدلمينا وهذان المذهبان في التربية المصرية ، هما اللذان يكشفان عن سر الاضطراب في الثقافة المصرية ، كما يكشفان عن مقدار الفوضى في اتجاهنا الأدبي

و إننا يسبيل هذا البحث تُشُحاول أن نتعر ّفَ أَى هذينَ الذهبين ستكون له الفلية ، وأَى هاتين الثقافتين أجدر بالبقاء ؟

إن تيار العصر يجرفنا في مسراء فيا يدع لنها الفرسة أن متلبّث قليلاً لنعرف موقفنا ، على أن كلتا التربيتين لا مجديان علينا الجدوى التي تقرّبنا إلى المثل الأعلى اقدى ننشده ؛ ولسنا عستطيمين ألف نظل أبداً علم بالماضي والحياة تتقدم ، ولسنا بقادرين على أن ننسلخ من هذا الماضي ومخلع قوميتنا لنعدو في غبار الأوربيين ، فلا غنى لنها عن المزاوجة بين هاتين الثقافتين والمزج بينهما ، لنخرج من ذلك عمج تعليمي سالح ، يحفظ علينا قوميتنا ، ويصل بين مامنينا والعسر الذي نعيش فيه

على أن فوضى الأدب ودعوى الجدد والقديم ، يجب أن ينهيا إلى غاية ؟ لها فى اللغة والأدب جديد ولا قديم ، وما حسن أن تتنكر حكم المصر وسنة النطور بالدعوة إلى القديم ؟ لها ينهض منذا إلا بذاك ، وما يستطيع بان أن يبنى على غير أساس ، ولا بد لمن ينهيا لحل رسالة الأدب لينشى فيه الجديد الذي تنست له الدنيا وبقاخر به المصر ، أن بأخذ له تعدته ويتوود براده : فيتو فر على دراسة الأدب القديم ، ويستمع إلى أقته ، وبروى عيوه ، ويستماهم من روائمه ، ثم يأخذ بسبب من كل علم وفن بما يعرفه عصر ، ، فإذا اجتمعت له الأسباب واستكل وفن بما يعرفه عصر ، ، فإذا اجتمعت له الأسباب واستكل الأهبة ، عاد إلى دنياه التي يعيش فيها ، وإلى العمر الذي يتصل به ، وإلى الأحداث التي تنفيل بها نفسه ، وإلى عواطفه التي انطبعت فيها صورة دنياه ؟ ثم ليكنشى ما ينشى ، فسيأتى بالجديد في الدياجة السافية ، وبالفني البكر في العبارة المستقيمة ، وبالشر في الدياجة السافية ، وبالفني البكر في العبارة المستقيمة ، وبالشر الرائق في الدياجة السافية ، وبالفني البكر في العبارة المستقيمة ، وبالشر

ولكن أين تجدهذا مما هدرس هناوهناك، وما تجدهنا وهناك الا فكراً بلا يبان، أو بياناً بلا فكراً وما ثرى هناك وهنا إلا رطانة مستمرية، أو عربية فارغة، نسميما الجديد والقديم!

على أن في مصر مدرسة تحدد أترها ، وبذكر تدها على الأدب والثقافة المربية ، هي مدرسة دار العلوم ، فهي العلة بين الثقافتين ، واللتق بين الغربيين ؛ جمع مستخماً بين الثقافة العربية والاسلامية التي تدرس في الأزهر ، والثقافة الدنية التي تدرس في المارس العامة ؛ قالي جانب دراسة الدين ، ونصوص اللغة ، وتراث السلف من أدباء هذه الأمة وعلماتها – بدرس التاريخ ، والفلسفة ، وأشتات من الرياسة والعلوم والفنون والآداب ؛ فن أجل ذلك كان لدار العلوم هذا الأثر القوى في المهضة الأدبية الحاضرة ، وكان لأبنائها السبق في كثير من ميادين الانتاج ؛ وأنت ترى فيا يبدعه الكتاب والشعراء من أبناء دار العلوم ، والشعراء ؛ والما خاصا قبلاً تراه فيا ينتجه غيرهم من الكتاب والشعراء ؛ فلهم درسوا القديم دراسة روية وفهم ، وعاشوا في عصره كأيميش أهله ؛ فلم ينسلخوا عن ماضي أمهم ، ولم بتخلفوا عن عصره ، فكانوا بذلك ساة التاريخ بين ماضيه وحاضره

تلك شهادة الحق لهذه الدار آلتي أنشأها اسهاعيل منذ ستين عاماً ونيف ، فنهضت بتبعالها على أكل وجه ، وأدت أما أراالهم أحسن أداء ، نذكرها لها منصفين في الوقت الذي تحاول فيه أحداث الزمان أن تنال منها وتنكر جدواها

على أن فضل هذه المدرسة نيس مقصوراً على أثرها في اللغة والدين ؛ فلعلها المدرسة الورحدة التي تخرّج المدرس القوى ، والمدرس في بلدنا — كناهج التعليم في مدارسنا — لاراد منه أن عثل الروح القوى أكثر بما براد منه أن يكون مدرس مادة بسيما ، ولكن خريج دار العلوم بحكم ثقافته وتربيته ، هو وحده عثل الروح القوى أسدق تمثيل ، بمربيته ، ودينه ، وخلقه ، ومكانه من زمانه ؛ فليت وزارة المارف عرفت له ذلك وخلقه ، ومكانه من زمانه ؛ فليت وزارة المارف عرفت له ذلك فلا تدعه في هذه الدائرة الضيقة من برنامج عمله المحدود ، فان مصر في حاجة إلى هذا الروح القوى ليبعث في التلامية من أبنائها معني القومية ويتشهم التنشئة القوعة التي تؤهلهم لحل تبدات الجهاد في المستقبل القريب

ونحن مستيفنون أن دار العارم يوم ينفسح لها الميدان لتؤدى رسالتها ويمكن لها لتنهض عا استعدت له ، ويزاد في مناهجها ما يؤهلها لأن تنظر في كل جليد فنتبع أحسنه .. تكون قد عرفنا الانجاه الأدبي الذي نسير اليه ، ورسمنا لنا في الثقافة منهاجاً سالحا ، لا يمكن للأجانب أن يغزونا في آدابنا وعقولنا ، بعد أن نالوا منالهم من أرضنا وأموالنا م

مى تراثنا العلمي

# كتاب في البَيْزَرَة

دمف د ملیل نسخ قررهٔ من کتاب مفترد ، فی علم ما نع ، لؤلف مجهول للاستاذ علی الطنطاوی

البَسْيزَرَة (أو البَرْدَرَة): علم بيحث فيه عن أحوال الجوارح من حيث حفظ سحمها ، وإزالة مرضها ، ومعرفة العلامات الدالة على قولها في الصيد ، وضعفها فيه — قله في كشف الظنون

والنكلمة معرّبة ، وهى من قولهم « بَيْزَار » معرّب « بازْدَار » و « بازْيار » ، أى حافظ البازى وصاحبه ، والجمع «بيازرة » كما فى التاج واللسان ، قال الكُميّنت :

كأن سوابقها في النبار صقور تمارض بزارها وجاءت بالدال في تول أبي قراس :

ثم تقدمت إلى الفهاد والبازداريين باستعداد قال الشيخ داود الأنطاكي : وغايته اقتناص ما يشق اسطياده

والهو والرياضة ، وشرح الصدور ، وتسكين نحو الجنام والنقرس والمفاصل لتوالى الفرح ، وسكون الغضب الح

وقد سموء علم البزدرة (أو البيزرة) ، إضافة له إلى أشرف أنواعه وأخفها ، وهي البزاة

ولخصه في « التذكرة » في مقدمة وثلاثة مباحث :

ظلقدمة ف كيفية اهتداء الناس إلى أنخاذ الطيور ، وأول متخذلها ، وما هو المتبر منها

والمبحث الأول في كيفية الاستدلال على الجيد سما باللون والصفة ، وفي ذكر طرق النعليم

والبحث الثاني في أوقات الارسال وكيفية الصيد ؛ واختلاف حال الطيور

والبحث الثالث في علامات الصحة وللرض وطب الجوارح

وقد كان هذا الملم من دهماً ممروفاً أيام عن المرب وازدمار مدنيهم ، ثم ضاع فيا ضاع من تراث الأجداد ، وفقدت كتبه

كلها ، ونسيه الناس ، فلم يكد بدكره أحد ممن ألف في قاريخ الثقافة الاسلامية ، ولم يبق بين أهدينا من الراجع في هذا العلم إلا هذا الفصل الذي كتبه الشيخ داود الانطاكي في كتابه تذكرة أولى الألباب (1) وكلة في كشف الظنون المحاج خليفة (1) لاتعدو الأسطر الثلاثة ، نقلا عن جامع السعادة لكاشكرى زاده ، وكلة في معسم ( دائرة معارف ) البستاني تحت عنوان : بزدرة على أن للمتقدمين كتبا كثيرة في هذ الدلم عد مها ابن على أن للمتقدمين كتبا كثيرة في هذ الدلم عد مها ابن النديم (7) في الفهرست : كتاب الجوارج لمحمد بن عبد الله بن عبر البازيار ، وكتاب البزاة للمرب ، وكتاب البزاة الروم ، وكتاب البزاة للمرب ، وكتاب البزاة والسب بها لأبي دلف الدجلي (3) وساء ابن خلكان (6) كتاب البزاة والصيد

ومن الكتب الثرافة في هذا العلم كتاب « القانون الواضح » ذكره في كشف الظنون نقلا عن جامع السعادة لكاشكري

(۱) المروف بتذكرة داود ، وهو داود بن عمر الأنطاكى ، طبيب ماهم ضمير ، لم يكن تى زماته أعلم سنه بالطب ، ولد فى أنطاكية وحفظ الترآن ، وقرأ النطق والرياضيات وشبئاً من الطبيعيات ، وأحكم البوانية ، وهاجر إلى الفاهمة ونال بها ههرة ، ورحل إلى كذفات فيها سنة ١٠٠٨. تصانيفه كثيرة ، أهمها التذكرة ، وتزيين الأسواق فى الأدب ، وكفاية المحتاج فى علم العلاج ، وشرح عينية ابن سينا ، وله شسر ، وكان على ذلك كله املاء

(۲) الحاج خليقة مصطنى بن عبد الله ، كانب شلى للؤرخ التركى المستمرب ، ولدنى النسطنطينية وتغلب فى كثير من للناصب ، وحج وسلح فى الأرض ، وتوفى فى الآستانة سنة ١٠٦٦ ، ه وله مصنفات أهمها السكتاب الجليل كنف الطنون عن أسلى السكتب والفنون ، وتحقة السكيار فى أسفار البحار ، وتقوم التواريخ وغيرها

(٣) عد بن اسمان بن يعقوب الندم البندادى الوراق المتزلى وكنيته أبو القرح مؤرخ تمة بحاثة ، توق سسنة م ٣٨ ه وكتابه النهرست من أقدم وأفضل كتب التراجم

بستم والمنطق عليه معولهم (1) التماسم بن عيسى أمير السكرخ وسيد توسه وقائد المأمون ، أديب · حسما على كريم محدوج ، وله تصانيف منها سياسة الملوك والبراة والصيد ، وهو الذي قبل قبه :

إنما الديسا أبو دلف بيرت باديه ومحتضره فاذا ولى أبو دلف ولت الدنيسة على أثره

ره) أحد بن عد بن ابراهم البرك ، الؤرخ الحبة الأديب البارع ، وكتابه الونيات أحسن كتب التراجم وأجمها وأضبطها ، ولد في اربل سنة ٨٠٠ وأنام بمصر مدة تولى فيها نيابة القضاء ، ثم تولى فضاء الشام للملك المطاهم ، ثم تردد بين ربين مصر ، ودرس في العادلية والأمينية وغيرها من معارس دمنق ، وتولى فيها سنة ١٨١ ودنن في سلح تأسيون

زاده (۱۱) ووصفه بأنه كان في هذا الملم ولم يسم مؤلفه و روز بر و روز بر الشاعر الكبير الاستاذ الشيخ رضا الشبيبي (وزبر المارف العراقية اليوم) في مجلة المقتيس (۲۲) أن في الخزانة التيمورية كتابا اسمه ه القانون في البيزرة » ولمله هو

وذكر أن من كتب هذا العلم كتاب « أنس الملا بوحش الفسلا » تأليف محمد برمنكلي نقيب الجيش المسرى في أواخر القرن الثامن ، وهو في خزامة باريز تحت رقم ٢٨٣٤ ، والقواعد الحبرة في البيطرة والبرد دراة للأنطاك

وهناك آثار تم الصيد بالكلاب والنبل والنشاب وهى كثيرة منها : كتاب المصائد والمطارد لكشاجم (٢٠ ذكره ابن خلسكان في الوفيات ، وانتهاز الفرص في الصيد والقنص الشيمخ تني الدين النائري ألفه بزبيد سنة ٩٩٠ ، ذكره الحاج خليفة في كشف الغانون وغيرها

وقد تسكلم فى طباع الجوارح وأجوالها كثيرون مهم : الدّميرى(١) فى حياة الحيوان ، والقزويني(٥) فى عبالب الخارةات وغيرهما

وفى الأدب المربى أدب المسيدة أم برأسه ، يمرف بالطرديات تبخ فيه جاعة منهم : أبو نواس ، وأبوفراس ، وكشاجم ، والحلى وغيرهم

(۱) أبر الحير أحد بن مصلح الدين كاشكرى ورخ تركى الأصل مسترب و ولد في بروسة وتنقل في مناصب التعريس والفضاء إلى أن ولى تضاء حلب وكف بصره ، وثوفي سنة ۹۶۸ هـ، ومن كتبه : المتقانق النبانية في علماء الدولة الثانية ، وافتاح السادة والثغاء وغيرها

(۲) العدد الأولس الحجاء التاسع العادر سنة ١٣٣٥ هـ، وقد كان يصدرللتنبس مفخرة القطر الشامي أستاذ قالجليل محمد بك كرد على ، وقد مدرت في مصر ثم في الشام ، فكانت الحبر الأولد من بناء تهضتنا الأدبية والفكرية ، وتحوعتها سجل أدبي لتك الحقية ، وكتاب قيه من الباحث العلمية ونقالس آثار الأولين ما لم ينصر في المقتيس

(٣) محود بن عد بن الحسين الرملي للمروف يكشائه ، شاعر متفتن من كتاب الانشاء ، له ﴿ أَيْبِ النَّدِمِ ﴾ وه متمائس الطرب ، و﴿ للمايد والمطارد » وله ديوان ، مات سنة ، ٣٥ .

(2) عد بن موسى بن على السعيرى وكنيت أبو البقاء ، باحث ثنيه أديب موقد ووقاته في التاحمة ، كات خياطاً ثم أنبل على الطم وأنق ودرس في الأزهر. له حياة الحيوان ، والديباجة شرح كتاب الإماجه ، والنجم الوهاج في شرح للماج وغيرها توفي سنة ٨٠٨ ه

(٥) زكريًا بن عبد بن محود من سلالة ألمن بن مالك رضى الله عنه ، مؤرخ جنرانى ، ولد بنزوين ورسل إلى انشام والعراق وتولى قضاء واسط والحلة أيام للسنعم العباسى ، تونىسنة ٢٨٦ هـ ، له آثار البلاد وأخبار العباد ، وخطط مصر ومجائب المحلوقات ( قال فى الأعلام ) وقد ترجم إلى القارسية والألمانية والتركية

وفي سنة ١٣٣٢ هـ وجد الأستاذ الشبيخ رضا الشبيبي بين ( نفيسات آثار شعمها الاهمال ، وطمسها الآبتة ال ، منبوذة في ناحية غامضة ، نبذك سقط المتاع ، ملقاة الله منها الأرضة والحشرات ، أضاف ما اقتبسته منهما المقول النكرات. قد علاها من الزبل وسلح الطيور وتحوها ماغير محاسما ، وأخلق كريم دياجها ) وجد بين هذه الآثار كتاباً في البذرة ، وأول شيء في هذا الكتاب إغفال تسمية مؤلفه فيه ، وأنه خال من البسملة والحدلة ، عار من تقديم مقدمة قبل الشروع فىالمقسود، وعلة ذلك انقطاع دابر هذا الفن وأهله حتى لم تتألف من مشاهيرهم إلا طبقة محدودة . . . وليس هذا الكتاب عما أنَّ ف للاسكندر الروى ثم نقل إلى العربية كما يظهر بما جاء على ظهر، وهذا نشه : ﴿ كَتَابِ البِيْرِرَةِ مُسْنَفُهُ الْحَكَمَاءُ المُتَقَدِّمِينَ (كَذَا ) لَلْمَلْكُ الاسكندر الروى ؛ وهو كتاب غبيب نما يصلح باللوك إذ لابد لحل ملكمن مسير إلى صيد بأحد هذه الطيور الجوار - » ، والذي أوقع الوراقين في هذا الوهم ما ورد في نحر الكتاب مِن أن تقات الروم من أهل المرفة؟ ذكروا أن الاسكندر الروي قال الحكاء الحتفين بخدسته: «أديد أن تعرفوني بطبيعة البازي وأحراضه وعلامة كل مرض ودائه وهل طبيعته تقارب طبيعة الآدي أم لا ؟ ٣ وأنت تعلم قصور هذه العبارة عما يدعون ، كيف وفي الكتاب تقسل كثير عن حكاء المرب والمستعربين ، ومنهم من سحب الرشيد 11 قالكتاب إذن من طرائف عصر عربي راق كا يظهر أيضًا من أسلوب انشائه السهل المتنع البليغ . ولا يبعد أن يكون مؤلفه من رجال أواخر القرن الثالث أو الرابع للمجرة . يدلنا على ذلك أن المسمودي المتوفى سنة ٣٤٦ أورد في مروج الدهب عن الجوارح فصلين ترجح \_ بقول الأستاذ \_ أنهما منقولان عن مذا الكتاب باختلاف يسير

وروى لنا خبير أن فى خزانة باريز كتاباً رقم ٢٨٣١ بدون اسم إلا أنه كتب على ظهره بخط غير خطه : «كتاب الجوارح والبزدرة تصنيف الفيلسوف (أبو) بكر بن يوسف بن أبى بكر ابن حسن بن محمد القاسمي القرشي الداوى الأشسعرى » قاريخ كتابته سنة ٨٤٨ه

قاسم هذا الكتاب طبق الحرز وأصاب المفصل من الكتاب المائل أمامي الآن ، لكن لا تزال حقيقة مؤلفه مهمة مجمولة ، هذا وكتابنا جزآن أو مقالتان ، في القالة الأولى ٥٣ باباً في تاريخ

الميد بالجوارح وتقسيمها إلى أقسامها وكيفية ترتيبها وسياستها ثم إرسالها إلى عاينها

وف القالة الثانية ٦٣ باباً في أدواء الحوارح وعلمها وما يتخذ لملاجها من الركبات فيملة الأبواب ١١٥ باباً في حجم ١٤٥ قائمة أو ٢٩٠ محينة سفيرة مخطوطة خطاً واشحاً متأخراً، أغاليطه يخطئها العد، وفي آخره: ﴿ وقع الفراغ من كتابة هذه البيررة نهار السبت ١٢ جادى الأخرى سنة ١٢٠١ من الهجرة على يد ملامط ان عبد الله الطرق ١٩٠٠ كلام الأستاذ الشببي

\*\*

أما الكتاب الذي أصفه اليوم نقد وقع عليه صديقنا الرداق المالم الشيخ حدى المفرجلالي في خزانة قدعة في دمشق فمرف قدر وفاشتراء . ثم كانت له قعة انتهت بأن بيع الكتاب إلى أحد الموضين بالكتب القدعة مر الأفرنج وبقيت منه النسخة الفوقوغ افية التي أصفها عند الأستاذ السفرجلالي

وكتابنا وإن لم يعرف مؤلفه من أقدم الكنب المسنفة في هذا الملم وأجلها . فقد وضع المزرّ بالله أبي منصود نزار بن المر معد بن المنصور إسماعيل بن الفائم بالله محد بن المهدى المبيدى المغاطمي صاحب مصر والشام المتوفى في الحام يوم الثلاثاء ٢٨ ومضان سنة ٣٨٦ هـ

وكان مشرى بالصيد، يصيد بالحبل والجارح من الطير ويصيد بالسباع. وكان مؤلف الكتاب كا يتحدث عن نفسه من بياذرة المزيز والمقربين اليه، وكان غالياً في التشيع لا يذكر العزيز من الاصل عليه وسلم ! ومن قوله وهو يتحدث عن بازر: ﴿ ولم أرَ في المدة التي ازمت فيها الصيد ومبلغها عشرون سنة الى ألف صنفت كتابي هذا في علم البيزرة مثل هذا البازى على كثرة ما رأيت منها . ولقد وصل البنا في ليلة واحدة بائة باز من الشرق والنوب . فكم تراه يصل في كل سنة محولاً إلى أمير المؤمنين صلوات الله عليه ، عالم يحمل إلى تملك قبله كثرة وجودة ، وكل ملات أتولى تدبيره ، وأمارس تضريته ، والاصطياد به الح »

وقال في آخر الكتاب:

« وقد كانمؤلف هذا الكتاب في جلة البيازرة متقدماً عليهم - لا في جلة واحد منهم لا يحسن شيئاً من البيررة ، ثم أفرده أمير المؤمنين صلى الله عليه عنهم ، وله من العمر إحدى عشرة سنة ، وعلمه وهو لا علك عشرة دراهم وعليه توب - ثم خرج

فى صناعته إلى ما قد شاهده الناس وعرفوه ، ورق أمير المؤمنين صلى الله عليه مغرات إلى أن صار اقطاعه عشرين ألف دينار ، وبلغ المغرفة التي لو رآها في النوم لما صدقها ، فلا يُخلف عن الناس ما كان فيه ، وما صار إليه ؟

والكتاب كله من المحط العالى فى إنشائه وأسلوبه ، وهو مشحون الفوالدوالأخبار الأدبية ، والأشمار الستملحة ، والقصص اللطيفة ، وبقع فى ٣٠٠ صفحة مكتوبة بخط قريب من النسخى ، قليلة أخطاؤه ، مشكول شكلاً لا يعتمد عليه داعًا ، فيه إشارات خاصة كانت توضع على الحروف الهملة ثم أهملت (٢) ، ومقدار المكتوب من الصفحة ( ١٨ – ١٠ ) سنتيمتراً ، وفيسه ١٣ سطراً وفي آخره : ﴿ وقد وصينا عا فيه الصلاح لن انتهى إليه وعمل به ، وبالله نستين وعليه تتوكل

تم الكتاب والحد لله رب العالمين ، كما هو أهله ومستحقه ، وسلى الله على نبيه عجد خاتم النبيين ، وعلى الأعمة من عثرته الطاهرين الأخيار وسلم تسليماً »

وسد ذلك ست صفحات يختلف خطها قليلاً عن خط الكتاب فها:

باب النفقة على البيازرة وما يصل من أموال أمير الثرمنين صلوات الله عليه وعلى آبائه الطاهرين وأبنائه الأكرمين اليهم في كل سنة

وباب فى أحكام الميد الشرعية وما يحل من ذلك وما يحرم فى خس صفحات فى الثلاث الأخيرة منها خرم يصعب معه قراءتها وقد صر"ح بأن هذه الأحكام على للذهب الشيمى وعراض بالمذاهب الأخرى

ولیس فی أول الكتاب أو آخره ما پدل على قاریخ كتابته ولكنی عثرت فی وسطه علی جملة مكتوبة تحت ( باب ذكر ما يحتاج إليه البازی فی القرنصة ) بخط الناسخ هذا نسّمها :

« وكتب هذا الكتاب تاريخ سنة خسانة في شهر شوال » وإنن فيكون عمر النسخة التي نصفها أكثر من تمانية قرون هذا وسنمرض على القراء خلاصة أبواب الكتاب ، وتماذج منه سالحة في مقالة أخرى ، فقد طال بنا نفس الكلام ، والله المستمان على الطنطارى

<sup>(</sup>۱) والملامة للرحوم الشيخ طاهم الجزائري وسسالة في بيات هذه الاشارات مطبوعة

# في الكتب

# ماكنت انمني أند افرا للاستاذ ابراهيم عبد القادر المازني

ليس أكثر من الكتب في الدنيا ، ولعلها الشيء الوحيد الذي يزيد ولا ينقص ، ولو أن ماكتبه الناس من أقدم العصور التي يتي أنا منها أثر - ودع ما نقل بعضهم عن بعض - جع في مكان واحد، للأمدينة واسمة كالقاهرة وممها ضواحيها التي تُرْحَفُ مِهَا عَلَى الرَّيْفُ مِنْ لَاحِيةً ، وعلى الصحراء مِنْ لُواحٍ ، وليس أشد شرها عن يستقل ذلك ، أو لا رى فيه غناه ، وهنا موضع التحرز أو التنبيه إلى وهم قد يسبق إلى بمض الأذهان ، مُمَا أَعْنَى أَنْ فِي الموجود من الكتب ما ينني عن الاستزادة أو يصدُّ عن النطلم ؛ أو ما يكتني به المقل الانساني عن المضي في البحث والتقصى ، وإنما أعنى أنه حسب من شاء أن يقرأ ، فما يتسم عمر" - مهما طال - اللهام بيعض هذا الوجود من ثمار المقول ، ولو أن أعمار الذين لاخير فيهم أضيفت إلى عمر الواحد منا (١١) وزيمت عليه ، لما كانت كافية لتحصيل ذلك كله؛ ولكني، مع ذلك ؛ أراني أحيانًا - وأنا جالس بين ما بقي لى من كتى - أتحسر وأتمنى : أتحسر لأن مطبوعاً من هؤلا. الوُّلْفِينَ ، عَلَى الشمر ، أَبِي إلا أَن يَكُونَ جَاهَلا نفسه ، وتوهم أنه الله أو فيلسوف أو غير ذلك ، وذهب يكتب . أو أن كاتباً فذا غالط نفسه فراح يقرض الشمر ، ويجي " بالنث و يحسب أنه صنع شيئًا ، وأُنْ يَنْ وَ أَنْ بِعَضْهُمْ نَظْمُ قَصِيدَةً فِي مَمْنِي يَخْطُر لِي ، وأَراآه كان أقلى على صوغه ، أو وضع كتابًا في بحث معين ، أو كتب قصة مثلا ، أو أردف ما كتب بشرح ما يسى ، كا عا كل هذ الكتب لا تُكنى ولا تقنع ا

وأتساءل أحيانا - لو أن أبا الملاء لم ينظم أكثر سقط الزند وبعض اللزوميات ، وزادنا من مثل رسالة النفران ، أكان هو ينقص شيئاً أم كان بزيد؟ ؟ وهل كنا بحن القراء نحسر أم نكسب؟ ؟ كنا نوع فيا أهتقد ، ولم يكن يضيع علينا شيء من نظمه لا نهمله الآن ، ولكن أبا السلاء غلط وآثر التكلف ،

ایرضی غروره ، ولیتمزی أیضاً باظهاراقتداره . وإندانه عظیم ، وما یطیب لی أن یظن أحد أنی أغطه أو أنزله دون منزلت ، والی لاعلی به عیناً من أن یخطر لی أن آن وسی أن أظامه ، ولکی کنت آود لو زادنا من مثل الرسالة ، وفی یقینی آنه لو کان فعل ، لیلغ الدوة واستولی علی الأمد

ويؤسفني أحيانا أن الجاحظ لم يكتب قصة ، أما لوكان فعل الآ أين بين كتاب العرب ، من كان أقدر على ذلك منه ، وأولى بأن يكون أبرع فيه ، وأسحر وأفتن ؟؟ من له مثل قدرته على الكتابة ووفاء التبير بلنته ؟ من له مثل قطنته وتفاذ نظره ، وفكاهته ، وحسن تأتيه ، ولطف معاخله ، وحذقه في التناول والعرض ، ودقته في قهم الناس واستبطائهم ، والاحاطة بجوانهم المختلفة ، والتفطن إلى تواحى الجد والمزل فهم ، وإلى مبلغ اختلاط هذا بذاك ، وإرباء ذاك على هذا ؟؟

أوليت الجاحظ كان مسوراً ١؟ أثرى كان يستطيع - لو ساعفته الأحوال وتاحت اتداك فرصة - أن يحول مواهيه إلى هذه الجهة ١٩ أكان يسعه أن يسخر قدرته اللفظية على البيان الى قدرة من نوع آخر ، على الأداء ، فيثبت ما يريد على اللوح ويدعه ، وهو ساكن لا حركة فيه ولا تتابع للحفظاته ومناظره ، بنطق عما حمله من المعانى ؟ ومن درى ؟ إن مطلب الكيات غير مطلب المسور ، وأداة همة غير أداة ذاك ، وأقل ما بينهما من الغروق ووجوه الاختلاف أن الكاتب يقوم أسلوم على الحركة والتماتب ، وأن المسور لا يسعه إلا أن يثبت لحظة وسرضها وأبلغ في نطقه من الكلام . فهل كان بيان الجاحظ - وهو وأبلغ في نطقه من الكلام . فهل كان بيان الجاحظ - وهو والتجمع ، والنطق بقوة الابراز لا بفضل الانسياب أوالتدفق ؟ والتجمع ، والنطق بقوة الابراز لا بفضل الانسياب أوالتدفق ؟ أعود فاقول ، لا أعرى ؟ .

وتمنيت ، وأنا أدر عيني في كتبي على رفوفها ، لو أن هؤلاء الألمان الذين يتفلسفون علينا عا لا نفهم ، بينوا لنا - أو لى أنا على الأقل - ماذا يربدون أن يقولوا . عجيب أمرهم والله ! قرأت مرة لأحدهم - وأظنه « هجل » فيا أذكر الآن بسد هذا الزمن كله - كتابًا في « فلسفة التاريخ » فخرجت منه كا دخلت ، وقلت لنفسى : إما انى أنا حمار ، وإما أن هذا الرجيل

لا يحسن المبارة عما قرأمه ، ولكني أفهم عن غيره فلماذا أراني لا أفهم عنه ؟ ؟ وكيف يعقل أن أعجز عن فهم ما أخرجه عقل انسان مثلى ؟ وكان في هذا السكتاب قصل عن الدنية الاسلامية أوعن كاريخ العرب — فقد نسيت – خيسل إلى أنى فهمت أقله ، ودارت الأبام ، ووقع في يدى كتاب لرجــل أمربكي اسمه ﴿ وَرَبِّر ﴾ عَنْ اللَّذِّنَّةِ وَنَشُوتُهَا ، يَكْتُبُ كَا يَكْتُبُ خَلْقَ اللَّهِ – لا الألمان - قامًا فيه فصل طويل عن المرب بعد تطبيقاً لنظرية هجل التي لم أفهمها ، فسألت نفسي : لماذا لم يكتب هجل كا يكتب هــذا الرجل ؟؟ ثم عدت أسألها وأتسجب : لماذا فهم دربير » عن « مجل » ولم أفهم ألما عنه ؟ وأسأت الظن بنفسى واعتقدت أن بي نقساً في التدريب المقلى ، وراجعت 8 هجل » وكورت إلى مؤلاء الألمان الموسين كرة السم الستميت ، ولكن مضغ الجلاميد أعياني ، فنفضت يدى مُهم — ومن نفسى -- بإنَّساً ، وقلت : يا هذا ، لقد صدق القائل : كُلُّ ميسر الم خلق له ، وأنت لم تخلق لتقرأ فلاسفة الألمان، فارجع عنهم ، وأنج بنفسك منهم

ولست أعرف أن للمتنى نثراً، وإن شمره لحسبه ، فما يحتاج بعد أن قال همذا الشمر أن يصنع شيئاً آخر ، أو يجشم نفسه جهداً في باب غيره ، ولكنى مع هذا أحس بحسرة لأنه لم يشأ أن يترك لنا كتاباً عن مقامه فى مصر ورحلته إلى « الأستاذ » كافور ! ألا يشعر القارئ مى أن كنوز الأدب الحربي ينقصها هذا الكتاب من قلم التنبى فى «كافور » ؟ بالها من عفة نادرة ، ضن بها علينا للتنبى ؟ ؟ أتراه لم يخطر له هذا قط ؟ فاذا كان يصنع يا ترى حين لا يسالج النظم ؟ لقد كان مقلا ، فاذا كان يصنع يا ترى حين لا يسالج النظم ؟ لقد كان مقلا ، فاذا للي يشنل فراغه الطويل بالكتابة ؟ أكان الكلام الجيد يا ترى لم يشنل فراغه الطويل بالكتابة ؟ أكان الكلام الجيد وخواطره لا تنتظم أو تنسق إلا على لحن ؟ وخواطره لا تنتظم أو تنسق إلا على لحن ؟ وخواطره لا تنتظم أو تنسق إلا على النغم ؟ رعا

وينقص الأدب السربي - في رأيي - اعترافات روانه ،
نقد ملأوا علله بالدخيل والمنحول والمخترع ؟ وتركوا انا نخل
ذلك كله وغربلته ، فليت واحداً منهم كانت له جرأة « روسو »
اذن لارتفت عن الباحثين تكاليف ثقيلة ، ولاستنتوا عن هذه
الغرابيل التي لاراها تغربل شبئاً ، ولأ مكن أن تنفق الأعمار التي

تضيع في هذا البحث، فيا هو أجدى . ولو أن الرواة كتبوا اعترافات لخلفوا لنا قصصاً من أمتغ ما في الآداب ، غربيها وشرقيها ، ولكشفوا لناعن خصائص ، نفسية وعقلية ، ينفع الناس العلم بها ، ولتسنى أن نطل هذه الفوضى التي أغرق فيها الرواة أدبنا ، ولأسها القديم منه . ومن الذي لا يشتاق أن يسرف لماذا كان الواحد منهم ينظم الأبيات ثم بحشرها في قصيدة لشاعر قديم ، أو يخترع القصة أو النادرة ويعزوها إلى هذا أو ذاك من الأولين ، ويصر على أن الأمن حق وأنه سادق ، ويزعم أنه أخد ذلك عن فلان وعلان ، أو تلقفه من أفواء البدو الصاربين في الصحراء؛ والنريب من أمرهم أنهم ينزلون عن مزية كبيرة في سبيل مزية أسمر منها ، ذلك أن اختراعاتهم وتصنيفاتهم تدل على خصب في القريحة ، وعلى توة الخيال ونشاطه ، بل علي وجود ملكات كافية لأن يكون الواحد مهم شاعراً عبداً أو قصاماً بارعاً ؛ ولكنهم يزهدون في ذلك ، ويظلمون أنفسهم ، ويقنمون بأن يكونوا رواة فسب ؛ أي حفّاظاً ليس إلا ؛ أي خزانة مفتاحها في لسانهم ٤ وأغرب من ذلك أنهم لو قنموا بما حفظوا ، وتوخوا الأمانة في الحفظ والرواية ، لمدوا علماه ، ولكبانوا عل التقة والاطمئنان ؛ ولكنهم يأبون لأنفسهم منازل الكرامة ، ويروحون يزوّرون ويفترون ويلفقون ، ويظهرون في ذلك من الحفق والبراعة مالو أظهروا بعضه في غيره لرفعهم مقاماً عالياً . فلا يد أن يكون هناك عوج في طباعهم والتواء في عقولهم يزينان لهم الطربق الذي سلكوا ، ويعدلان يهم عن المهج الأقوم ، ويغر إلهم إهال مواهبهم ، أو سوء استخدامها وعلى ذكر الاعترافات أقول إنى لا أحب أن أقرأ اعترافات لذلك النواسي الفاجر ، وليس هو بأفجر من سواه من أصحابه في زمانه ، ولكنه أظهرهم لأنه أعلاهم لسانًا وأقواهم بيانًا ، ومثل سيرته لايزيد الناس فهماً للحياة وحسن إدراك لها ، وما في الأس إلا أنه كان أجرأ فلم بكم نقائصه ، كما يفمل غيره ، ولم يحاول أن يستتر لما ابتلي، ولولًا أنه شاعى لما شُمنل بقصصه أحد، والشهرة مى التي جنت عليه فأبرزت جانب السوء والاستهتاك من حياته، ولولا ذلك لكان شأنه كشأن سواء من أمثاله الذين لا يخلومهم

عصر أو شعب. فلو أنه كتب اعترافات لما كانت لها منهية يقيدها

الناس ، وماذا كان يمكن أن يكون في اعترافاته مما يجمله الناس ،

Ž

# الدكتور محمد اقبال

أكبر شعداد الهند الحسلمين فى العصد الخاصر و ان سوتى قد أوقد الناد التدعة(١) فى بلاد إيران ولسكن العرب لا يعرفون شيئا عن نتياتى الشبية » ( اقبال )

# بقلم السيد أبو النصر أحمد الحسيني الهندي

تدا صديقنا الفضال الشاعي الفيلسوف الدكتور السر محمد إقبال بهذا البيت في ديوانه « بيام مشرق» (أي رسالة الشرق) منذ ثلاث عشرة سنة ، ولكنه لم يسمع صدى المعرفة الحقيقية النفاية الشجية » من العرب إلى اليوم . وثلاث عشرة سنة ملحة طويلة ، لأن الشيء إذا من عليه زمن قليل يقال إنه مضى ودخل في ذمة التاريخ ، وليس كل ما دخل حصن الماضي قال رعاية التاريخ ، لأن نحالب التاريخ الحديدية لا تقتطف إلا ماهو مؤثر مباشرة في الحوادث المادية ولا تهتم بوجود الكائن الحي ينفسه أيا كان، ولكن هناك أشياء خارجة عن وصول مخالب التاريخ ومؤثرات الزمن مع كونها مؤثرة في الحوادث المادية . وتلك الأشياء عي الحقائق الملهمة ، ومها الشعر أو « النفات الشجية » كا عبر الدكتور . قالحقيقة الملهمة شيء خالد بعيد المرام عن تلاعب الزمن ، وعزيز المنال من غالب التاريخ ، تغلم الحياة الحياة المنانية إلى مناحة في كل مكان الانسانية إلى مناحة في كل مكان الانسانية إلى مناحة إلى الناركان تبد في بلاد إيران قبل الاسلام

وإن كانوا لا يجاهريون بالملم به . كل ماكنا خلقاء أن تستفيده هو صورة الحياة ، كما عرفها وعالمها ، فاسق عظيم

وليت دمبلاً ترك لنا مذكرات ؛ فانه متمود ظريف ، وليس أحب إلى المرء من الوقوف على مظاهر الترد ، ولكن التمود صنيعة في حياته ، وصنيع شعره معه — أو أكثره — فلو أنه كتب مذكرات لما أعوز خصومه الحطب

\*\*\*

لو ذهبت أذكر ماكنت أتمني أن أجد فيه كناباً ، لما فرغت ، فما لهذا آخر ، فحسبي مابينت ، وليكن كاشارة الفهرس ابراهيم هبد الفادر المارثي ب



الكتور عد اتبال

وعلى هــ قما أريد أن أعرف إخوانى الناطقين بالضاد بتلك « النفات الشجية » وأن أكون على الأقل ترجماناً لها إن لم أكن داوية ، فأقدم اليوم اليهم على صفحات (الرسالة) ترجمة خياة الله كتود بالايجاز ، وسأتبع ذلك بحديث عن شعره وقلسفته وآرائه في نواحى الحياة المختلفة إذا وفقنى الله لذلك

انحدر الدكتور السر عمد إقبال من سلالة وثنية عميقة في المجد والشرف من طبقة « يَسْدِت » القاطنة بيلاد كشمير في شال الهند . و « يندت » لقب بلقب به أهل الدلم والفشل من طبقة البراهمة التي هي أرفع الطبقات وأعلاها شرفاً وعلماً وتفوذاً في النظام الاجباعي الوثني في الهند ، وقد أشار الدكتور إلى ذلك إذ قال :

مها بنگرکه درهند وستان دیگرنمی بینی برهمی ژاده رمزا شنای روم و تبریزامت « انظر إلی قانك لا تجد فی الهند مشلی من سلالة برهمن و لکنه بسرف رموز روم و تبریز (۱۰)

تشرفت عائلة الدكتور باعتناق الاسلام قبل ماثنين وخمس وعشرين سنة . وذلك أن أحد أجداده اتصل بولى من أولياء اللهمن الصوفية السلمين فأشرب قلبه حب الاسلام فأسلم . وكاذمن (١) إشارة إلى رموز تصوف مولانا جلال الدين الروسي الصوف السلم

(۱) إشارة إلى رموز تصوف مولانا جابل الدين الرومي الصوق السائل رموز شعر شعراه تبريز شل حافظ وسعدى

آ أو تلك الحادثة أن حسن الاعتقاد في الصوفية المخلصين لا يزال من الأوصاف المعيرة لعائلة الدكتور إلى اليوم

ولد الدكتور محمد إتبال في مسنة ١٨٧٦ ميلادية في بلمة سيالكوت مسقط رأس فيلسوف الاسمسلام العلامة الشهير عبد الحكيم السيالكوتي من أقليم يتجاب في شال الهندر. فلما بلغ سن التعلم أدخله أبوء في مكتب من المكاتب الاسلامية في ثلك البلدة ، ومن وهبه الله الذكاء المتوقد والحقق الحاد ظهرت بوادره منذ نعومة أظفاره م كفلك الدكتور إقبال قانه لم تحض عليه مدة قليلة حتى أنم دراسة الكتب فأدخله أبوء فىالمدرسة ، وفي المدرسة أيضًا بلَّ مثالًا لحدة الذهن وموسَع الاعجاب من جميع أسائدته . قاله لم ينتقل من فصل إلى فصل ولم ينل شهادة بعد شهادة إلا بتفوق على أقرانه وباستحقاق مساعدة مالية شهرية مَنْ قبلُ الحَكُومة جَائِرة لنبوعه إلى أَن أَتم دراسته الثانوية ، وبعد إتمام الدراسة الثانوية دخل إلدكتوركلية في نفس البلدة ، وكان ف تلك الكلية أحد كبار علماء الدين أستاذاً للنة الفارسية والمربية وهوشمش العلماء مولانًا مير حسن (١٦) الذي كان يشار اليه بالبنان في الأدب الفارسي والعربي فتتلمذله الدكتور ونبغ في الفارسية كما تملم منه المربية أيضاً . وبعد إتمام دراسة الـكاية انتقل الدكتور إلى كاية الحكومة بيلدة لاهور حاضرة اقليم ينجاب ونال منها شهادة B. A. بتفوق حيث استحق مداليتين ذهبيتين والساعدة المالية الشهرية من قبل الجكومة . وفي هذه الأثناء انتقلت خدمات الستشرق الشمير السر توماس آرنال من كلية عليكره إلى كلية لاهور . وكان السر آونك هذامشهوراً بسعة اطلاعه في علوم الفلسفة ، وكان عند الدكتور إقبال أبضاً ميل غريرى إلى الناسفة حيث لم يترك دراستها في نيل جميع شهاداته المَاضِية فتتلفذ للسر أوناد . فسكان السر أونك يعترف وأعماً بذكاء تلميذه التوقد واستعداده للفلسفة ويفتخر به إلى أن أنم الدكتور دراسة الجامعة ونال شهادة مد M مع معالية ذهبية

عين الدكتور بعد إعام دراسته مباشرة أستاذًا للفلدغة والسياسة المدنية في السكلية الشرقية بلاهور ثم أستاذًا للفلسفة واللغة الانجلزية في كليسة الحكومة بلاهور ، فصنف في أيام تدريسه كتابًا في السياسة المدنية باللغة الأردية ، وكان الدكتور طول مدة التدريس في السكليتين حسن الصيت في العلم والفشل

عند أسانذتهما ، وممدوح الخلال مأثور المحامد عند تلاميذه

لم يسمح للدكتور عشقه العلوم وطموحه إلى التوسع فيها بأن يقنع بتلك الوظيفة ؟ فهجر في سنة ١٩٠٥ وطنه وأقاربه ثلاث سنوات طلباً التوسع والمزيد في الفلسفة والقانون والتحقيقات العلمية الأخرى إلى انجلترا والتحق بجامعة كبردج وفال سها شهادة الدكتوراه في الفلسفة ، ثم رجع إلى انكاترا والتحق بجامعة مونيخ فيها وفال منها شهادة الدكتوراه في الفلسفة ، ثم رجع إلى انكاترا والتحق بجامعة لندن وفال منها شهادة الحكتوراه في الفلسفة ، ثم رجع إلى انكاترا

إن كثيراً من طلاب الشرق حيباً يذهبون إلى الغرب يجدون أنفسهم في عالم جديد لم يخطر ببالم ولا هجس في ضائرهم ، إذ الفوضى الأخلاقية قد استحكت عراها ، والأباحية قد شيدت وطائد رباها ، وأبواب الفاسد مفتوحة ، ودواعى الخلاعة مسروحة . فيندفعون في تياره ويضيعون فيسه أوقات فراغهم حتى أوقات أشنالهم ، ولسكن الدكتور لم يضيع أوقاته ، بل كان يستفل حتى وقت فراغه فقد سى فيه نخدمة الاسلام بتبليفه إلى الموام ، إذ ألق في فضون قيامه في انجلترا ستعاضرات في الاسلام بين حشدالخاص والمام ، وقد منح الله الدكتور الميقرية الشاملة وأسيغ عليه جيم من ايا النبوغ ، فهو الربليغ كا هو الشاملة وأسيغ عليه جيم من ايا النبوغ ، فهو الربليغ كا هو ناظم مطبوع ، وكاتب بارع كا هو خطيب مسقع فكان لمحاضراته ونة بين الناس ووقع حسن في أوساط المنم والأدب

وإذا كان غاية مايبتنيه الأستاذ من تليذه ويتمنى له ، لمكوفه على تعليمه ومكابدته في تهذيب نفسه وتنوير عقله ، أن يبلغ مغراته في العلم والأدب ، وأن يقوم عهمته أنم قيام ، وأن ينوب عنه أحسن مناب لا يشوبه خلل ، ولا يعتربه أود ولا يخالطه وهن ولا أمنت . فقد بلغ فيه سديقنا الدكتور إقبال حيث لم تيلغ الآمال والهم ، إذ الدكتور بذكاله المتوقد ، وفكره الحاد ، وحسافة رأبه ، وطول باعه في العلوم والسناعات قال أجل مكان وأخص عمل في أنظار جميع أسافذة فكانوا يتباهون به في السر والعلن ، ويذكرونه فخرا في مسامرات الأدب وأندية العلم وهذا هو الذي حفز أستاذه السر توماس آرناد أن يفوض إليه القيام بأعمال وظيفته بجانمة كبردج لمنة أشهر عند غيابه عنها القيام بأعمال وظيفته بجانمة كبردج لمنة أشهر عند غيابه عنها ألمنة الديم وناطه الذكر الجيل

رجع ألدكتور من أوروبا إلى الهند في سسنة ١٩٠٨ مربوداً

<sup>(</sup>١) توفي رجمه الله تمالي في سنة ١٩٣٩ ميلادية

بالعلوم والصناعات ومتأهبا لخدمة وطنه وأبناه دينه ، فاستقبله حشد كبير من جميع الأجناس والطبقات والأدبان والملل . وأقيمت في تكريمه مأدبة فاخرة ليلة وصوله إلى لاهور هناه فيها أعيان البلد ورؤساء القوم بسلامة وصوله إلى وطنه ، كا اعترف غير واحد من الشعراء والأدباء والعلماء والقضلاء بالقصائد والخطب قبها بعلمه وقضله . ومن ذلك الحين اختار الدكتور لنفسه الحياة الحرة ولم يقبل مناصب الحكومة لكى يجد مجالاً واسما لبحوثه العليمة ، وميدانا أوسع لخدمة إخواله ودينه . فبدأ عارس مهنة الارشاد القانوني الطالبين

والدكتور بنفسه رجل قنوع ، نزيه ، عزيز النفس ؛ يقنع بالكفاف وبرضى بالمبسور ، كاعبر عن ذلك فى بيت من ديوانه : « رسالة الشرق » قال :

ناز شهان نمی کشم زخم کرم نمی خورم در در کرای موس فریب همت این گدای را در آنحمل دلال الماوك ، ولا جوح الاحسان با من انخدعت بالطمع : انظر إلى همة هذا الفقير »

فقد رفض فير واحد من مناصب الحكومة التي قدمت إليه وآخرها منصب ممثل الحكومة الهندية لدى حكومة جنوب أفريقيا وهو منصب ذو مرتب إهظ وشرف عظيم

اشتغل الدكتور بعد رجوعه من أوربا فى تصنيف ديوانين «أسرار خودى» و « رموز بيخودى » على التراتيب باللغة الفارسية ، فنالا إعجاب الجيم من ذوى الفضل والعلم ، وترجم الأول الدكتور تسكلسن إلى الانجليزية فذاع به صيت الدكتور فى أوربا وأس يكا فنحته الحكومة فى سنة ١٩٧٣ لقب « السر » اعترافاً بقضاء فى الشعر وطول باعه فى العاوم

وفي سنة ١٩٢١ أجره أحبابه وأصلاؤه وأهالي لاهور على أن يرشح نفسه لعضوة المجلس التشريبي في إقليم بنجاب ، فلم يقبل أولاً ، فلما ألحوا عليه كثيراً قبله ، فانتخب عضواً بأكثرية سأحقة ، فسمى الدكتور سبياً حثيباً لتخفيف الضرائب الفادحة عن كاهل الفلاح المندى ، ولسن قانون المقاب لكل من يطس في شارع الدين أو أحد رؤسائه من غير دينه هو ، وقد سن في شارع الدين أو أحد رؤسائه من غير دينه هو ، وقد سن في شارع الدين أو أحد رؤسائه من غير دينه هو ، وقد سن في شارع الدين أو أحد رؤسائه من غير دينه هو ، وقد سن في شارع الدين أو أحد رؤسائه من غير دينه هو ، وقد سن الله أنار ، ولا أنار التوقف الإنظار ، وهو هل الذكتور في المجلس بحث ظريفاً استوقف الإنظار ، وهو هل

الأراضى من ملكية الحكومة أو ملكية الشعب! وفي سنة ١٩٣٧ عنسد انتقاد ميزانية الحكومة أثبت بالدلائل الناطقة والشواهد السادفة أن الأراضى ايست من ملكية الحكومة فلا يجوز للحكومة جمع المال بالفرائب الفادحة على أراضى الفلاح وفي سنة ١٩٣١ انتخبته الحكومة عشواً في عجلس المائمة المستديرة المنقد في اندن لاصلاح المنسد الدستورى فسافر إلى لندن وعند الرجوع ليي دعوة المؤتمر الاسلامي بالقدس وزار مصر أيضاً وألتى على طلبي منه عاضرة قيمة فلسفية دقيقة في مصر أيضاً وألتى على طلبي منه عاضرة قيمة فلسفية دقيقة في الناريخ عباللفة الانجلزية ، ولكن من الأسف لم يقسد أحد من السامعين ولا من أوكان إدارة الجمية أنس ينقل تلك أحد من السامعين ولا من أوكان إدارة الجمية أنس ينقل تلك الماضرة القيمة المفيدة إلى العربية للحاضوين أو يكتبها على سفحات الجرائد للافادة

وفي أواخرسنة ١٩٢٨ دعى الدكتور من قبل عمية اسلامية يلدة مدراس حاضرة اقليم جنوب الهنسه لالقاء محاضرة في الاسلام، فلي الدعوة، فلما وصل إلى مدراس احتفل به أهالي مدراس من جميع الأجناس والملل احتفالاً باهماً ، وأُقيمت في تكرعه مآدب كثيرة من قبل جميات غتلفة منها جمية الملماء البراهمة وغيرها من جميات الوثنيين ؛ ومن مدراس توجه الدكتور إلى حيدر آباد تلبية لدعوة ضاحب السمو نظام حيدرآباد فر بأمارة ميسور ، وهي أمارة وثنية كبيرة في جنوب إمارة حيدر آباد، فلما وصل بتجاور بلهة من بلادها استقبله حشد كبير من العللبة والعلماء والوجهاء ، وكان بينهم رئيس الوزراء لأمارة ميسور أمين الملك ميرزا اساعيل (وهومسلم) فسافر معهم إلى بلدة ميسور حاضرة إمارة ميسور ، ونزل سيفاً على الأمير الوثني مهاراجا ميسور ، وأقيمت في تكريمه مآدب كثيرة أهما مأدية جامعة مبسور التي خطب فيها البكتور ، وفي عدم المادية خطب عالم وثني كبير وهو أستاذ الفلسفة بالجاسمة فقال : ﴿ إِنَّ السَّلِينَ مهما قالوا إن الدكتور اقبال منهم ، قان الحقيقة أنه مناجيمًا ، هو ليس من ملك دين واحد أو جاعة واحدة ، فإن افتخر السلون بأنه من أبناء ديمم ، فلسنا محن الوثنيين بأقل غراً مهم بأنه من أبناء وطننا الهند ، ومن ميسور توجه الدكتور إلى حيدر آباد ، فاستقبله جم غفير من جيم الأجناس واللل ، بينهم أركان الحنكومة وأسالذة الجامعة وطلبتها وغيرهم من ذوى

الجاء والشرف ، وكان طلبة المدارس مصطفين فى الشوارع والمحطة ويغنون بأصواتهم الشجية « نشيد المسلم » الذى صنفه الدكتور باللغة الأردية وأوله :

جين وعرب هارا ، هندوستان هارا مسلم هين هم وطن ، هيساراجهان هارا, « إن الصين والمرب لنا ، (كما ) أن الهند لنا اننا المسلمون، ، فالمسالم كله وطننا ،

رُل الدكتور سبعًا على عو نظام حيدر آباد وحفلى بالنول في حضرة عوه ، وألق هاضرات عديدة بالجامعة السانية بحيدر آباد إلى الجامعة الاسلامية بسلى قره تلبية لدعوتها ، فألق فيها أيضًا غسير محاضرة ؛ وجيع هذه المحاضرات التي ألقاها في مدراس ، وحيدر آباد ، وغلى قره ، ست محتوى على أعمق الأفكار وأدق المانى ، في فاسفة دين الاسلام ، وقد سبى الدكتور فيها لتشكيل علم الدكلام الجديد على ضوء الفلسفة الحديثة ، وقد نشرت في شكل كتاب ونحق مستمدون أن نتحف قراء الرسالة بشيء منها لو محملوا حقاف الفلسفة في جنب حلاوة الأدب

وق سنة ۱۹۳۳ دعا الدكتور المنفور له جلالة الملك نادر شاه خان ملك أفغانستان مع عالمين كبيرين هنديين وجم الافوكاتو السيد راس مسوود رئيس الجامعة الاسلامية بعلى غره ، وصديق صاحب الفضيلة الشيخ السيد سليان الندوى من كبار علماء الذين للاستشارة في تأسيس جامعة بكابل ، وفي أمور تسليمية أخرى . فلي الدكتور الدعوة ، وفي هذا السفر صنف الدكتور ديوانه المسمى « مسافر » باللغة الفارسية

وفى سنة ١٩٣٤ سافر الدكتور لزيارة البلاد الاسلامية فى المذرب ولمشاهدة الآثار الاسلامية فى الأندلس وصنف فى هذا السفر ديواناً باللغة الأردية مسمى « بال جبريل » وفى أواخر نفس السنة دى الدكتور إلى انجلترا الالقاء محاضرات فى فلسفة الدين فى سلسلة محاضرات هيبرت Hibbert Lectures فلى الدعوة هذه هى ترجة حياة الدكتور بالاختصار وموعدنا بالحديث عن شعره المقال الآتى إن شاء الله ما

النيد أيو النصر أعمد الحسيني الهندى

# من برائع شکسیر (۱)

# حلم منتصف ليلة صيف

A Midsummer Night's Dream

# بقلم محمد رشاد رشدى

( ليساندر ) و ( هرميا ) يتفقان على اللقاء :

لسائدر : في مساء النهد عند ما تبصر ( نبيي ) طلعتها في البحيرة المثرة على العشب الأخضر لباساً من اللؤلؤ السيال - في ذلك الرقت قد انفقنا على أن مجتاز أبواب أثينا وعضى مارين هرميا : وفي نفس الفاية حيث اعتداً اللقاء ، وحيث كنا أحياناً نرقد على العشب اللين الرخص ونشم أنفاس الزهم الوحشى . هناك بلتى أحدنا الآخر ، أي ليساندر ؛

ويضل كل من العاشقين سيبله وينهكهما البحث والفكر فيرقد كل تحت شجرة من أشجار الغاب ويغلب عليهما النماس فنا يدريان من أمرهما شيئاً ، ويأتى ( كِك ) رسول ملك الجان فيهمر في عيق الفتى زهرة من أزهار الغاب سمورة تفير قلبه

(١) استمرت هذا العنوان من رسائل أستاذى الجليل محد قريد أبر حديد التي كان ينصرها تحته فسى أن يسمح الأسستاذ لى بالاستعارة وعسى أن أوفق فى إيضاء الاسم بعض ما وفاء هو من الحق

هذه العاطفة عي حلم ، غيرأ نه حلم يحركنا ، فانالشاعر يلعب بالمواطف فيخلطها وعزجها سوياً ثم يثنيها ثم بعود فيفسلها ويقيم كلامها على حدة كأنما هي خليات رقصة جيلة ، ونشاهد عن الرجوء الفضة الوديسة عر سريمة إلى جوار الشجيرات الخضراء وعمت أبسار النجوم اللامعة ، تبللها حيناً دمو عالشوق والألم ويشيع فها حيناً آخر بريق الحب والأمل . . .

أُونْكُ آدُومَ قد وهبوا أُنفسهم للتحب خالصة لا يعنون من عطائهم هذا جزاء ولا مقصداً ، وإنحا هي هبة نقية خالصة لأنها موجهة أله لا قشيطان ، وللحب الخالص لا لشهوات البدن

مى \_ فى الحق \_ هبة العجال الذى يخالج مشاعرهم ويملك عليم حسهم وفكرهم وإن مرآهم يألمون ثم يسعدون \_ يشكون ثم يفرجون، يطربهم التافعين الخير، وبعصف بهم خالج الفسكر البسيط، تعنو عليهم بنات الغاب ساعة مداعبات، ثم تسخرن بهم ساعة أخرى لاهيات \_ لهو نوع من السحر الميين . . . ونشاهد بين الحين والآخر جاعة من القرويين يتدربون على تثيل ونشاهد بين الحين والآخر جاعة من القرويين يتدربون على تثيل أهلة أولئك قوم بسطاء مشل كل أهل الريف يعيشون عيشة طبيعية أولئك قوم بسطاء مشل كل أهل الريف يعيشون عيشة طبيعية مؤمنين كل الاعان بالحياة، بهيدين كل البعد عن بحثها والتأمل مؤمنين كل الاعان بالحياة، بهيدين كل البعد عن بحثها والتأمل فيها . ويفزعهم مرآى دفيقهم ( بوتوم ) وقد أناهم يحمل فوق عنفه دأس حاد فيصبح أحدهم:

إلى الشيطان ؛ يا للغرابة ؛ لقد زارة الميس
 سكوا أبها الرفاق \_ الحربوا أبها الرفاق \_ المعوفة ؛ »

كانهؤلاء رجالاً من المحتمل أن يكون شكسيرقد رأى وخير أمنالهم فى بادنه ، لأن الدرامة لم تعد بعد مقصورة على بلاط اللوك والأمراء ، بل هت البلاد والقرى جيميل و وأسيحت وكأنها ضرورة من ضرورات البيش ومرافقاً من صرافق الحياة لا ينفسل عنها ، ولقد كان كل عيد من أعيادهم مهرجاتاً عظيما يشترك فيه السفير والسكير ويتماون على إقامته الجيم ، إذ أن القوم فى ذلك المهد كانوا بنشقون التمثيل ويجيدونه بالطبيعة ، لأن الروح إذا ما كانت المجة عملئة فعى لا عبل إلى التمبير عن خواطرها بالأرقام والمنطق ، بل تمهد إلى تصويرها فتقصها وتقلدها ، تلك هي لغة الأطفال ، لغة الفن والخلق والسرور

وفوق كل هؤلاء المشاق والمثلين البسطاء تلهو وترفرف بأجنحها جماعة الجن وبنات الغاب. هم أيضاً يعشقون (فتيتانيا) ملكتهم التي تحب سبياً صغيراً أتت به من بلاد الهند ، وبغار زوجها (أو بُرن) منه فيريد أن يبتاع المبي منها على أنها لن تغيله ما بريد : يبتانيا : لو اجتمعت الجن كلها لما استطاعت أن تبتاع منى هذا المبي ، كانت أمه من أنباعي ولكم جلسنا جنباً إلى جنب على مال نبتون الصفراء في الليل الهادي ، تهب علينا أسمات الهند المعلمة ، وكم كنا نضحك عند ما نرى الشراع وقد حملت وانتفخت منها البطون ، وكانت الربح العابئة هي الزوج أو العاشق المسئول

ويتشاجر (أوبرن) مع زوجه فنهرع الجن خائفة إلى أكام الرحم يختبي فيها وتتخذمها ملجاً بقيما غضب الملك والملكة ويريد (أوبرن) أن يتأر لنفسه ، فيرسل خادمه (يك ) بلس بالزهمة السحرية أجفان زوجه ، حتى إذا ماسحت أجل بنات الناب وأرشقهن من سباتها وجلت نفسها ملحة بحب غلوق عبيب له رأس حمار وجسم رجل ، هو (بوتوم) القروى المثل

وتركم اللكة أمام الريض السحور ، وتضع فوق كنفه الليء بالشعر اكليلاً من الرحم النضر ، ثم ننادى أتباعها وتخاطيم : « ترفقوا بهذا الرجل وأحسنوا مثواه ؛ غنوا له وارقسوا أمامه كلا مشى خطوة ، أطعموه المشنش ، والعنب ، والتين الأخضر والتفاح »

كان زاماً على (تيتانيا) أن تفعل هذا ، لأن حبيبها كان ينهق نهيقاً فاحشاً ، وكان إذا ما قدمت له الزهود والفاكهة هن رأسه في طلب المشيم والبرسيم ،

أهناك أعلن وأمر من سخرة شكمبير هذه ؟ أى هنه بالحب ، وأى حدب عليه 1 الماطفة في نفسها نبيلة ، يبد أن موضوعها تافه حقير ، هي فراش ذهبي لكنه يطير في الوحل ، فراش أعبى لا لمرى أن يسير

وشكسبير إذ يصف كل آلامها يحتفظ أيضاً بكل ما هو حاو رجيل فمها

أينانيا : تعالى تجلس فوق هذا الزهر ، دعنى ألس وجنتيك الجيلتين وأرشق الورد في رأسك الناعم ، وأقبل أذنيك العاويلتين الحارتين الحارتين العد طمس الحب عيني ملكة الغاب فباتت ترى في صدغى الحار جالاً ، وتلس في رأسه نمومة ، وتحس في أذنيه حلاوة وطراوة

وينقضى الليل ، ويأتى الصباح فيبطل السحر ويزول ، وتفيق ( نينانيا ) إلى نفسها فتبدو لها ذكريات الأمس ( مثل أشياء صغيرة يصعب تمييزها ، فكا أنها رؤوس جبال فائية يراها الانسان عن بعد كالسحب الكثيفة قد تجمعت فوق الأفق ) هذه هي القصة ، فهل لنا أن نناقشها جدياً مئاما نناقش ( هملت ) أو ( عطيل ) ؟ هل لنا أن نفرض منطق الحياة على حوادثها وأسلوبها وأشخاصها ، أو أن نبحث عن الجال والانسجام في كيانها وتركيها ؟

لا ، فتحن إن فعلنا ذلك بعدنا عن الرَّوح التي يجب أن نتفهمها فيها

هذه القصة لا تصور الحياة بل تخسَّلها - هى تعتل الناحية الحلوة الناعمة السهلة الهادئة من العيش مثلما تصور قصة (لير) الناحية الأخرى العاصفة ، المظلمة ، المروة ، الموحشة

على أن الحياة ليست دائماً علمفة موحشة ؟ كا أن القرآة لا تنشدكل يوم ألماً ونحيها ، فهناك في حيساة الرجال لحظات بحسون فيهما بجسومهم ، وأدواجهم ، وقد رقت وصفت وارتفعت فأصبحت في صفاء نسبات الخريف تهب عند الأصيل ، وفي هذه المحظات يكني أن بثلج أفئدتهم وعلاها طرباً وحبوراً

أن يشاهدوا زهرة جيلة قد تنتحت أكامها ، وتلألاً على أوراقها ندى الشروق ، وأن يحرك مشاعرهم وعلاً ها عطفاً ورقة وحناناً ، مرأى كلب بائس ينبيح ألماً ويتضور جوعاً

ذلك لأن في النفس حينفاك لجناً ونشيداً بعزف ، فاذا كل ما بلاب على الأرض ما بالدين قد أصبح بهياً جيلاً ، وإذا كل ما بدب على الأرض قد أسبى طبياً وديماً كالحل ، ذلك أن بالروح موسيق تسبخ الدف، والسلام والحب على كل شيء خارج الروح : موسيق (أحلى من ننم الكروان ، يسممه الراعي وقد ترعرع قمحه ومشى النضوج في سنابله ) ؛ فهل تترك تلك الأوقات السعيدة دون أن نسحلها

إن أكثر الواقعيين تطرفاً ، وأشدهم تشاؤماً وانقباماً لا يستطيع أن يذكر وجود أمثال تلك اللحظات ، فان هو فعل فقد ترك انتاجه فاقصاً مبتوراً ونفسه ضيقة بموزها الاتساع والبسطة ، على أن شكسبير الكامل لم يكن يستطيع أن يكون فاقصاً ، فلم تكن تلك الأوقات النادرة لحمر دون أحد يرقبها ويسجلها مما

لقد سجلها الشاعر كا يجب أن تسجل - أعنى أنه لم يصورها كا هى فى الحياة - لم يرسم لنا أحلام الشباب نفسها ، يحلمها وهو يقظان فتسمده وتركى خياله ، بل صور لنا عالما جيلاً غربياً حتى إذا ما تعرقنا إليه ودخلناه (١) أحسسنا نفس ما يحسه الشباب الحالم من سمادة ودف، وسلام ، وكانت المشاعر التى عنتاج بها تفوسنا حينذاك هى نفس الشاعر التى تنتجها هذه الأوقات السعيدة فى حياة الرجال

أنول إن شكسبير كان واقعياً حتى في أحلامه وخيالاته وقد يبدو هذا القول غربيا ، على أن شرحه سهل بسيط ؟ فكثير من الناس يحسب أن الفنان ساعة الخاق يقلد مظاهر الطبيعة تفسها ويصورها فان هو قلد في زعم هؤلاء شيئاً لا يراه الجيم في الطبيعة ويحسونه كان تقليده خاطئاً وخلقه وهما باطلا ، وعندى أن هذا الرأى خاطي مرس أساسه ؟ فالحق أن الفنان لا يقلد مظاهر الطبيعة نفسها ، بل يدرس ويقلد السبيل الذي لا يقلد مظاهر الطبيعة نفسها ، بل يدرس ويقلد السبيل الذي (١) شأن الشاعر في ذلك شأن الموسيق يعف لنا أننامه ومناً فياً ، فتعدت في النفى الأثر الرغوب من راحة أو ثورة ومن حزن أو

فرح ، وهي لو أخفت كل نتم على حنة لما تركت في النفس أثراً من الآثار

تسلك الطبيعة في خلق مظاهرها ، وإنما هي الآلة المسورة التي تمنى بتسوير هسنده النظاهر دون أن يهمها تقليد السبيل الخالقة وتصويرها . ومن هذا يكون الحكم على المعل الغني من حيث قربه من الواقع والحق لا يتعلق عحتوبات المعل نفسه بل بالاحساس اقدى تنتجه هذه المحتوبات على القادى أو المشاهد أو المستمع خشك بير هنا لا يعطينا هذه المحتفاات السعيدة في حياتنا

وت حبير هنا و يعقينا هند المحطات السميد. نفسها بل ما قد تنتج هذه المحطات أو ما يقرب منها

إن ما يعطينا الشاعر هو حلم حلمه ساعة منتسف ليسلة مينية حيث برق النسم ويصفو ، وبهدأ الفكر وبرقاح البدن ، ذلك هو كائن دقيق بهم ويتنقل من حلم إلى حلم ، له أجنحة فضية رقيقة تنكسر جبمها وتنلاشي إذا ما حاولنا أن أحب أسبراً في سجن المقل والنطق وأن نضيتي الخناق عليه هناك. فليس من الواجب أن تخبر طبيعة هذا الكائن ولا أن نديم البحث في حقيقته بل ندعه عضى أمام أبساراً ترفرف فوقه أجنحته الجيلة ، فيهر منا البصر وبحملنا معه إلى عالم الأحلام من حيث أتى . وهل هناك أحلى من أن نترك حياة المقيقة مده ورادًا لحظة لنريح الفكر في حياة اللاحقيقة ؟

نقد بسمدنا أن تتحرر من أسر النعلق التقبل لحضى ونحيا حياة المنامهة والنرابة والشعر حيث لا قيد ولا شرط - مثل هذه الحياة المقل تريحه وتجدد نشاطه ، والنفس تنقيها وتنضجها ، ولكننا يجب أن نصد قما تراه لكي نستمتع هذه النمة ونستريح هذه الراحة

نم إن بالقسة ما لا يكن تصديقه وما لا يكن وقوعه في الحياة ، لكن عدم الا كانية هذا هو الذي قد عد المقل بالراحة والهدوء إذ أنه يجرد المواطف من جرارتها فلا يجمل للشاهد يتألم أو يشق ؛ فاذا ماجات المحظة التي يقوى فيها إحساسه بالقصة ويشتد عطفه يذكر نفسه بأن الموضوع كله حلم وخيال فقط ، فهدا نقسه ويبدأ برى حوادثها مثل أشباء بسيدة فائية يكموها البعد لباساً من الهواء أذرق شفاذاً

ولكن أثرى ينقص عدم الامكانية هذا من قيمة القسة أو يحط من منزاها؟ ثم ترى هل الحياة خالية كل الخلو من الجنى المداعب ( يك ) ودفقائه ؟

لا! إن بنات الغاب يمشن فوق أرضنا هذه من وقت لآخر على مداعبات حيناً نفوس الشباب وفلوبه ، حدبات حيناً آخر على عقول رجال الأعمال الجامدة وأفئدتهم السفية وأحياناً مشفقات منشدات الفقير والمحكوم أفاشيد الراحة والأمل ، ونحن نخشى ( بك ) الساحر ولكنا لا ثواء — تحسه يسير ممتا في حياتنا ، ونحس سحره الفمال كا صوره شكسير يغير رؤوس الرجال : إلى رؤوس الجير والبغال — يهد أن سحره قوى لا يقاوم مرغوب من الناس محبوب من الشعراء . . .

أحب أن أقول إنه برغم كل ماجد القصة من شدود وغرابة فالها تطابق الحياة والواقع ، ولا تقل في هذا عن قصة (لير) أو (جملت) — تطابق الحياة فقط في أن الاحساس الذي تنتجه في النفس هو إحساس صادق حقيق كثيراً ما محبه في حياتنا ، العادية ومحتاج إليه ، ولو أن ما بالقصة نفسها يختلف عن الحياة وذلك نوع من أنواع الخلق الفني النادر ، ومثل من أمثلة الفن الايمازي الذي ما أحسب أحداً غير شكسير يستطيعه بسهولة ووضو ح

لقد نحل أحياناً عند ما نسم لحنا شجياً أو رى وجها بهياً . يبدأن الشاعر هنا يدعونا لأن علم عند ما نقرأ شعره . فهل نرفض الدعوة ! إن الحلم الهادى والحيل نادر في هذا الدين ، وإن الاحساس بالراحة والعلمانينة وحلاوة الحياة الذي يعقب الحلم ويقطن النفس بعد رحيله علها أنهر من الحلم نفسه وأعن . . . فازام علينا إذن أن نقبل دعوة الشاعر ، وأن تقبلها فرحين شاكرين ي

محد رشاد رشدی بکالوریوس باستیاز ف الأدب الانجلیزی

# الاسپرانتو Esperanto

كل القواعد - ومفردات تبلغ ٢٠٠٠ كلمة نظير ٢٠ ملياً طوابع بريد مصرية أو قسيمة للمجاوبة -اطلب النشرة نمرة ٣٠

منوسة الأسيرانتو بالمراسلة ص . ب ٣٦٣ يووسعيد

# ۱۰ ـ شاعرنا العـالمي المي المي المو العتاهية للاستاذعبد المتعالى الصعيدي

مماقاته : روى ماحب الأغانى عن الحسن بن على قال : حدثنا عمد ابن القابم قال : حدثنى اساعيل بن عبد الله الكوفى قال : حدثنى عبروس صاحب الطعام ، وكان جار أبي المتاهية قال تكان أبو المتاهية من أقل الناس معرفة ، سمعت بشراً المريسي يقول إد : يا أبا اسحاق لا تصل خلف فلان جارك وإمام مسجدكم قانه مشبه ، قال : كلا إنه قرأ بنا البارحة في الصلاة «قل هو الله أحد» ، وإذا هو يغلن أن المشبه لا يقرأ قل هو الله أحد

وقد ذكرنا عن مخارق فيا سبق ما جرى لأبي المتاهية ممه حيًّما دعاه فتناه وشرب معه ثم أمر غلامه فكسركل ما بين أهمهم من النبيذ وآلته والملاهى ، قال غارق: فظنات أمها بعض حماقاته ، قانصرفت وما لقينه زمانًا ، ثم تشوقته فأنيته فاستأذنت عليه فأذن لى ، فدخلت فاذا هو قد أخذ قوصر تين وثقب إحداها وأدخل رأسه وهديه فهما ، وأقامها مقام القميص ، وثقب أخرى وأخرج رجليه منها وأقامها مقام السراويل ، فلما رأيته نسيت كلما كان عندي من الترعليه والوحشة لمشرته ، ونحكت والله نحكا مانحكت مثله تعا ، فقال : من أىشىء تسحك ؟ فقلت : أسخن الله عبنك هـ فا أى شيء هو ؟ من بلغك عنه أنه فعل مثل هذا من الأنبياء والزهاد والصحابة والمجانين ؟ انز ع عنك هذا ياسخين المين ، فكاأنه استحيا منى ؛ ثم بلغني أنه جلس حجاماً ، فجهدت أن أراء بتلك الحال فلم أره ، ثم مرض فبلغني أنه اشتهى أن أغنيه ، فأنيته عائداً ، فُرح إلى وسوله يقول : إن دخلت إلى جددت لي حزنًا ، ونافت نفسي من ساعك إلى ما قد غلبتها عليه ، وأنا أستودعك الله وأعتفر إنيك من ترك الالتقاء، ثم كان آخر عهدي به

وذكر بشر بن المستمر أنه قال يوماً لأبي المساهية : بلغني أنك لما نسكت جلست محجم البساى والفقراء السبيل ، أكذلك كان ؟ قال : أردت أن أضع كان ؟ قال : نم ، قال له : أدارت بذلك ؟ قال : أردت أن أضع

نفسى حسبار فعتى الدنيا ليسقط عبا الكبر ، وأكتب عافعاته التواب ، وكنت أحجم اليتاى والفقراء خاصة ، فقال له بشر تدعى من تذليل نفسك بالحجامة ، فإنه ليس بحجة الك أن تؤديها وتصلحها عا لعلك تفسد به أمن غيرك ، أحب أن تخبر في هل كنت تعرف الرقت الذي كان يحتاج فيه من تحجمه إلى إخراج الهم ؟ فال : لا ، قال : هل كنت تعرف مقدار ما يحتاج كل وأحد منهم إلى أن يخرجه على قدر طبعه مما إذا زذت فيه أو نقصت منه ضرالججوم ؟ قال : لا ، قال : فما أراك إلا أردت أن تنعلم الحجامة على أفغاء اليتاى والمساكن

قالرا وإنه من أجل هذا وأشباهه غلب عليه هذا اللقب الأبر المتاهية » وقد أخبر ميمون بن هارون عن يعض مشايخه قال : كنى بأبي المتاهية أن كان يجب النبهرة والجون والتعنه ، وأخبر محد بن موسى بن حماد قال : قال المهدى يوماً لأبي المتاهية أن أن إنسان متحذلت معنه ، فاستوت له من ذلك كنية غلبت عليه دون اسمه وكنيته وسارت لهق الناس ، قال : ويقال الرجل المتحذلت متاهية ، كا يقال الرجل الطويل شيئاجية ، ويقال أو عتاهية باسقاط الأنف والملام

ومن المحتمل عندى أن يكون تلقيبه بذلك من أجل ابنه عتاهية الذي روينا هنه فيا سبن بعض أخبار أبيه ، وأن تلك الأعور التي نسب اليه من أجلها هذا الحق كان بتحامق بها لأغراض له فيها ، وقد تحمل الأغراض بعض ذوى المقول على مذا التحامق فلا يكون لهم منه بد ، كا قال الشافي رحمه الله وقد جرى بينه وبين بعض من سحبه مجانة :

وأُنْزِلِنِي طُولُ النوى دارَ عَرَبَّة

إذا شئت لافيت امها لا أشاكه

أحامقه حتى يقال سبجية ولوكان ذا عقل لكنت أعاقله وعكن أن يكون من تلك الأغراض التي حملت أبا المتاهية على ذلك انقاء ماكان بدبر له من ضروب الكيد، ومحاولة الايقاع به، وأخذه بتهمة الزندقة وما إليها ، فان ظهوره بهذا المظهر مهون من أمره، و ويجعله امرأ لا يخاف شره

ويؤيد هذا ما رواء أبو الفرج قال : أخبر في عمد بن السولي قال : كوان قال : كان الساس بن رسم قال : كان

حمدويه صاحب الزنادقة قد أراد أن يأخذ أبا المتاهية ففرع من ذك وقعد حجاماً

وإذا كان خوفه من حدوم هو الذى حمل على أن يحترف هدف الحرفة التى ليست من شأله ، لاما تظاهر به من إرادة تذليل نفسه ، فيمكننا أن محمل على ذلك كل تلك الحاقات التى تؤثر عنه ، وتخرجها على ذلك التحامل الذى يقسد به مداراة أهل الظلم والحق

وقد كان أبو المتاهية يعتمد في هداه الحياة المضطربة التي عاش فيها على ضروب من الحيلة كان يجيد تمثيلها ، ولولاها لطاحت وقبته فيمن طاحت رقابهم عمن لم تساعفهم الحيسلة في ذلك أبيئة ، ولأبي المتاهية في ذلك نوادر نطيفة كان يتوصل بها إلى ما يمجز عنه غيره ، ويحوز بها القبول لمدى أرباب الحل والمقد في عصره من وجله ونسائه ، ولنحم هذا الفصل بتلك النادرة الظريفة من نوادره

ذكر أبو بكر أحمد بن على الخطيب البندادي أن أبا المتاهية

لما ألح في أمن عتبة لأول دخوله بنداد ولم ينل منها شيئا ، وجدها يوما قد جلست في أسحاب الجوهر ، هفنى فليس ثياب راهب ، ودفع ثيابه إلى انسان كان معه ، وسأل عن رجل كبير من أهل السوق ، قعل على شيخ سائم ، فجاء إليه فقال : إلى قد رغبت في الاسلام على بدى هذه المرأة ، نقام ممه وجم جاعة من أهل السوق وجاءها فقال : إن الله قد ساق إليك أجراً ، هذا راهب قد رغب في الاسلام على بديك ، فقالت هاتوه ، قدنا منها فقال : أن الأله أنه ودسوله ، وقطع الزار ودنا فقبل بدها ، قلما فعل ذلك دفعت البرنس فمرقته ، فقالت أخدوه لمنه الله الله ، فقالت المنبه فقد أسلم ، فقالت إعا فمات خلك لفذره ، فعرضوا عليه كسوة فقال ايس لى حاجة إلى هذه ، فإن المنبه فقد ألم ، فقالت إعا فمات وجاس فيملوا بعلمونه الحد ومسلى معهم البصر ، وهو في ذاك وجاس فيملوا بعلمونه الحد ومسلى معهم البصر ، وهو في ذاك وجاس فيملوا بعلمونه الحد ومسلى معهم البصر ، وهو في ذاك

عبد المتعال الصعيدى





#### اسطورة يونانية : « اورفيوس ويوريريس »

# الألم

#### [ مداد بل شام بالم : بل المدين عد التران ] للاستاذ خليل هنداوي

 اغيدوه الى أرض الحياة وحده 1 إن عوده سيكت اذا عادت مده ، وإن تشارة الأرض ستنسى وتراً ، ألى أرجه بنى قلا تعطوها له ، تحن في السهاء كما على الأرض تتاذذ بالآلام للوادة »

قد أَطرَبَ الطَّـــيرَ بأَننامِهِ وسهِّـــدَ الوحشَ بألحانِهِ بنيبُ عن إحساسِه ذاهلاً متتقـــلاً في غير أوطانَه بشكو إلى القيثارِ أشجانَه فيملاً الكونَ بأشجانِهِ سكرانُ ! لا يُدركُ ماسَّه نشوانُ ! لا يَخرجُ من حانِهِ

البحر والأمواجُ تصنى له والليلُ إن أسبلُ أستارَه بأوى إلى عنالِت حائراً يُذيعُ في العزلةِ أسرارَه ما باله يُعسول قيتارُه فطموا اللبلة قيتارَه عو الموى امتد إلى قلبه وأضرم الحبُّ به نارَه

وهذه من أيفظت روحه تسرّع في النابة كالحالمه خالية القلب ، تلاقى النبى معرضة عن حبّه ، واجمه لا تفهم اليوم نداء الهوى لا توقظوها ! إنها ناعمه يا هائماً قد لج منه الجوى إنها إلى غانية هائمه . . .

سيفتُح القيثارُ من نفسها ما تسجِزُ الأزهارُ عن فتحه ويفتحُ الألحانُ محزونُها جرحابها أعمَقَ مِن جرحهِ ويفتحُ الألحانُ النقمُ إلى سميها ماراح يشكوالمسبَّمن برحه لا تُنزِل الرَّافة في قلها! فاتما الإهاعُ في توحهِ...

طفا على الكون سكونُ الدجي وقد غفا غيرُ عيون الزهر،

وخفٌّ فى الأجواء عبنُ الشذا ونامتِ الأكوانُ إلا القدرُ هَبًا إلى الرقس يُحيِّبهما فى صفحةِ المشرقِ ضوءُ القسر من يُنبى الإلقينِ أن القضا مُبدّلٌ صفوَها بالتعدر ؟

تسلَّل الصـلُّ إلى جسيها بوخزة من وَخَرَاتِ المنون فَلْمَ يَكُن فَي عَرِهَا فَسَحَةُ فَاطَبَتْ مَجُوبَهَا بالسَكُون باليَّلةُ صَلَّتْ مسراتُهَا ! وما اهتدَّتْ الاعيونُ الشّجون! زَفوا عروسَ الموتِ باويلتا ! للموتِ ما تُنفى فتاها الشّئون (1)

استنطق القيشار لكنا قيثارُه المحزونُ لا يُسعدُ سبى إلى وادى الردى ذاهلاً لكى يناجى روحَ من يسيُد أصنى إليه الموتُ في فترة فياء بسألُ ما يقصدُ ؟ فقال : والقيثارُ في شجوِه لى عندكم محبوبة ترقدُ

بأيها النادى إلى عالم المنظم داخسله المعقود لا برجع اليس شفيع الذى جاءنا بمهجة محزونة يشفع أجاب عندى لك أغنية أنشدها قلبى ، فهل تسمع ؟ ثم انبرى يَنفُتُ من حزنه ما تنهى حزناً له الأدمع ثم انبرى يَنفُتُ من حزنه ما تنهى حزناً له الأدمع

رقت له زوجُ الردى فانثنت تستعطفُ الموتَ على من نولُ قالت له : عطفاً على هائم ليس له من بعدها من أملُ ... أرجع إليه من سَبت عقبه نوارةَ الوادى ، ونورَ المقبل قد أرعنَ الوادى برنانه ألم يُلن قلبك هيفا الفزلُ ؟

قال له المسوتُ وقد راقه ورق ، والقلبُ أسيرُ النمُ أخرج من الوادى ، ولا تلتقت الله أخرج من الوادى ، وختُ جذلانَ ، سريع القلمُ فطَم القيثارَ من بشره وختُ جذلانَ ، سريع القلمُ يسبق من تسرى بأعماقها الروحُ وشهرُ الهـتُزَازُ النّسَمُ

مشى وثيداً مرهناً سمسه لمله يُصنِي إلى جرسها (١) المراد بالشون الدموع من قيل الحاز الرسل

1

-

# ظمأ على ظمأ بقلم فريد عين شوكة

رى سواك تَيْلُ حَرَّ عَلِمانى ومناط آمالى وفيض رجأني وصفا ، فذلك منتحى إيغائى محبى ولا أصنى إلى خلصائي بك في الخيال وأنت عني نائي فلمل فی ذکراه بعض عنمانی حالى وتلحظني على استحياء خلدى وألهب بالأسى أحشاني عما يغُول بشاشتي وصفأنى مع وفرة الأعذار في حويائي قلبی سواه برف بین دمانی وأراك رأى العين في جلماني لوكنت تعلم في نواك شقائي كدى فيا الفيرقة الهوجاء كالبعد بين قرارتى وسيأتى غافی السیون طی رضّی وهناء للقاك كل صبيحة ومساء أمدى انظلال وأكرم الأفياء وكفاك ما ألقى من الأعباء ! قفر الجوانب موحش الأرجاء حتى ثذيب عزيمتي ومضأني ليضن أن يهمى بقطرة ماء حتى أعاف إقامني وثوانى مما يساوره من البرحاء. من فادح الذكري وخلر بناثي بَرْد العزاء ونشوة التأساء فريد عين شوك

ظمأ على ظمأ وليس لمجتى يامهد أحلامى ومتمة خاطرى أنت الحياة ولا أزيدك بعدها كخاتشع بخاطرى فأغيبعن وأظل أسبح في هواك وألتني وأراجع المهدالجيب المثتمى والصحب منحولي عيون تجتلي حتى إذًا جمح الحنين ولج في مَذُّوا إِلَىَّ عيونهم وتساءلوا فأحارثم أجيب غير موفّق يا غائباً عن ناظري وليس ف كم أشتهي برح الضني لتعودني يامستريح البالمن عبث الهوى الفرقة الهوجاء قد رانت على شنان ماييني وبينك في النوي ماأجد الحالين ! أنت منتم تسمى لك الدنيا وتحقشد المني وتميش في وادى الحوي متنيثاً وأناء وقالدافلس سرك الجوى وأنا - كالدرى - أهيم بمهمه حَرَّانُ تَلفَحنى الهواجر بِاللظى ظاآن أستستى الغام وإنه حيران ماأرتاح لحظ بصيرة والموعة المهجور فيوادي النوي يا جنة السلوان ، تاءت عزمتي فَتَى أَفِّ، إلى ذَراك وأستتي

أصنى ، فلم يسمع سوى همها كأنها تمشى إلى عرسها أم حسمها أرفق من حسمها؟

رنا إلى خلف على رقبة وقد عماه الشك من عودها إن لم تعد حية فلاًعد! إنَّ الردْى أهونُ من فقدها ح فأبعكر الفادة شفافة كشعاة تسطع من وقدها ولمعة الأحلام في عينها وجذوة الأشواق في خدَّها

صاح ، فحالت كُتلة من تراب ولم بشارف غير لمع السراب عُد المهوى الباكى ، وعُد المذاب حر قتماً ، ليس لها من إياب

هادئة ، يكن قينارُه تَرِن بالآلام أونارُه تفيض بالأشجان أشعارُه مانحيكت في الروض أزهارُه

وبالنَّدَى بُشرِقُ لُونُ الزَّهُرُ طَيْنُه المُمُّ وطولُ الضجرُّ من مِعزَف الألحانِ هذا الوترُّ لنكبة تُنطِق قلبَ البشرُّ

ومناقسة أسرفها السباة وامنح من الآلام معنى المناء هل نتاج الطير إلا عناء؟ هدية مشكورة الفناء . . . منيل الشيارى أَمنى إلى الأزهار من حولهِ الزهرُ والأعشابُ في يقظةٍ أَوْتَسُهُا أَلِينُ من وقعِها ؟

تقابلا! لمكنّ صوتَ الردى فلم يعانِق غير أحــــلامِـه وهاتف صاح به : يا فنى واعمل بقايا المود ، لا تمنيلُ

بَ عَدًا إِذَا آبَ وَآلانُهُ عَذُوهُ بِالْآلامُ لَا تُرَأَنُوا لا تَمْتَلُوا الْأَشْجَانَ فَى نَفْسِهُ لولا الذي تَسكُبُهُ با ندى!

انسا بآلام الورى الله تريد يشد المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه وأملاكه الله وأملاكه

لِلأرضِ من قلب الغتى مِزقة مُ فوزع القلب على أُهلِهِ فوزع القلب على أُهلِهِ خُلقت حتاقاً فلا تبتشن أُن تبق منه بضعة نلتكن المشر

. مُلِيا

#### فعول منخعة فى الغلسفة الاكالية

# ۱۸ - تطور الحركة الغلسفية في ألمانيا فريريك نبته للاستاذ خليل هنداوي

الآن تبين لنيتيثه ألت هاوية سحيقة تفسل بينه وبين شوينهاور وقلچنر ، وقد تقبل منهب التشاؤم من قبل ليتخذه سلاحًا يصرع به التفاؤل الخادع ، وقد بدأ له أن نقد الرجود تقداً مصحوباً بالتشاؤم هو من واجبكل نفس خالسة ، ولكنه لمُبتقبل تلك التائم السلبية الى استخلصها شويهاور من نظراته ، ولم يتقبل المدم وسلب الحياة كفاية منشودة في الوجود . ولكن مذا للذهب المدى الذي يستسر فية الخطر ، قد لا يكاد يقل مذهب التفاؤل المطلق هنه خطراً ، فإن جيلنا إذا نحت فيه الروح الراضية القانمة والذات الخانمة عكان هـــدا منه علامة الوهن والضَّف والأنحطاط . تنشأ في جيسل تعب من الحياة وتسدع من الألم ، ويرتاح إلى الراحة للتمثلة في المدم ، ومكذا بدرت لنبتشه مسألة جديدة شغلته طيلة حياته . . . ما هو منشأ هذا الأنحطاط الحديث ؟ ماهي السلامات التي ساعدت على نشره . وما هو داء المدمية ؟ وما هو دواؤه ؟ ولم يكد ببلغ هذه النقطة حتى وجد أن حكمه على ذينك الملمين قد تحول من البكل إلى الكل . وإذا رفيقيه اللذين كامًا عدثه في مكافحة التفاؤل بندوان خصمين عنيفين له تثقل عداوتهما عليه وعلى المجتمع . وأدرك في النهاية أن ثباته على صدافتهما نيه خطر عليه كبير ، فاذا لم يبرأ من هـنـ الصداقة ويخلص من تأثيرها ومرضها عانه لن يتاح له أن يقف أمام نفسه واعباً عمسها فاهماً نجواها لابساً لباسها ، ولن يتاح له أن يأتى الناس بإنسانه الكامل الذي أرحته اليه تسانمه البارة فيا درس من عبقريات اليونان ، فنفض عنه هذه الرخارف الصبيانيةُ التي يتحلي بهما أسلوب ﴿ قَاضِرَ ﴾ ووجد فيه ذلك الدليل الأمين اقمى ينفع للفكر الذي يبنى أن يدرس هذه النفس وينحدر إلىأعماقها . قمو اعتنق مذهب « قاچنر » بادى دى بده ليسل إلى هذه النفس . والآن يحاول أن ينجو من حيائل هذا

الساحر . ﴿ إِنْ مَا يَشْفَلنِي الآنَ هُو الشَّقَاء . . . لم يكن ﴿ قَاجِد ﴾ إلا علة من علل ، . . على أن الأبدية الأدبية قد ارتاعت لمنا الانقلاب وهُذه الفاجأة . وأجمت كلها الحلة على نيتشه المقوق الذي رأت فيه الناكث للمهود . وأخذت الأندية تبعث بتآويل شتى لمني هذا الانفصال . وكلها أرمعت القول بأن نيتشه كان في الحالة الأولى خير من تفهم ﴿ قَاجِنْرِ ﴾ ووقف على دقائق مدهبه ، وكان تعليله الأول له خير ما أخرجه فاقد علل عن هذا الفنان . وعللت بأن ما عهاه من مرضه المقلى الذي ساقه إلى فطع علاقاته مع المجتمع ، هو الذي ساقه إلى التنكر لأمدقائه ، ولكن هذا التمليل تعليل قاسد يفسد على الرجل كل قلسفة ، وهو اقمى كتب نظراته وأعطى مذهبه حراً مفكراً مختاراً . لم يكن عِنوناً ولا عَبولاً وم طمن «قاجر» وقال من منهبه. أما أصدقاء نيتشه فهم يُعزُونَ ذلك إلى أنخداع نيشه بهذا الفتان. وهنالك آراء تقاربت نجي طوراً مع نيتشه وتارة عليه . أما الذين يمقترنه فهم ينقمون منه هذه الشخصية أو هذه الأنانية التي قادته إلى نكران الصداقة ، زاعمين أن شخصية نيتشه لا تود أن ترى طْلاً لشخصية غيرها ، وشخصية نيتشه في الحقيقة شخصية ذاتية قوية ، لأن الرجل برى أن الشخصية هي كل شيء، أيضحي في سبيلها بكل شيء ولا 'بضحى بها في سبيل أي شيء . فوجد نيتشه أن شخصيته تكاد تفي في شخصية ﴿ قَاحِرُ ﴾ وهو الذَّي التصبق به وانصل لجرد الوصول إلى نفسه وتفهمها . ولم يجمل منه رسولًا هاديًا ولا مثلاً ساميًا ... وهكذا أخذت هذه الشخصية النالبة تضيِّق عليه ويضيق بها ، وتخنى صونه الحقيق ، فليضحُّ بكل شيء في سبيل ذاته . ولمل نيتشه أدرك أن القوم سيختلفون في تمليل هذا الانقلاب فكتب هــذه الرسالة التي تنعاوي على صفائه ولون تفكيره . ﴿ كَنَا صَدِيقَينَ عُرَبِينِ . . . . كُنَا كمركبين . كلاهما له غابته وله سبيله . . . . قد نتلاق ونرفع أعلام اللقاء كما فعلنا . . . وفي هذه اللحظة ذاتها قد رسا للركبان في مربة واحد ، يشهرها شماع واحد ، كأمهما مقامان على هدفهما ، وكأن هــذا الهدن وآحد عندهما ، ولكن الضرورة التي لا تدنم قد تقنف عركبينا قذفة جديدة نحو بحار مختلفة وأنواء متباينة . وقد نتراءى ولكن لا نتلاق . كم لوحتنا الشمس والأمواج ؛ نظل غربيين لأن الشريعة الغالبة تريد ذلك ..

ولكن صدانتنا القدعة تبق شيئاً ندسياً . . . وهكذا ترجد أن تؤمن بصدانتنا \* في النجوم » حتى في المهدد الذي يجب أن نكون فيه خصمين على الأرض »

أليس في همـنه الـكلمة ما يجمل نيتشه يربئاً شريعاً بازاء خصميه وأنصار خصميه ؟

نبتثه الفيلسوف !

-1

لم تكن نهاية عمر نيشه إلا معركة متصلة الأسباب ، يشها صاحبها على الداء الذي خاص ، يصرعه حيناً وحيناً بصرعه . وهو خلال ذلك يطول صراعه وعند تراعه ، يحول الحاء بينه وين اعام عمله الذي تصدى له ، ولا يشعر بالجد الذي سار يركض اليه في أسقاع المالم

هذه الفلسغة النربية الشاذة قدشك عند مناقشها النقاد الذين المتسع لها عقولم ، فقالوا علما : إلما فلسفة طائشة جامها بجنون ، قد تحضض بها الجنون فنا من قبل ؛ وهؤلاء قد ظلموا الرجل مينا كا ظلمته العابيمة حيا ، على أن شفوذ هذه الفلسفة لا يدعو إلى حسبانها فلسفة بجنونة ، فقد كتبها صاحبها واعياً وظالب بها أله قبل أن يستحيل إلى جنون ، ومهما ذهب النقاد في تعليل جنون نبيشه : أهو جنون اكتسابي أم ورائى ، قان الرجل قد استطاع عا أوتى من مبقرة سامية أن يحدث في صفحة الحياة أمواجاً عنيفة بالمجر الذي ألقاد . وبهذا لا ينبئي لنا أن نستقد أن الجنون أثر في آثاره وهو الذي دل على وعي خارق في أحدة أوباله وأعنف آلامه

- \* -

أراد نيته آلامه ، وعمل على تعملها غير مستنقل ولا مستندت ، يحولها إلى الحاجة التي يريدها ويستخلص منها ما يلائم حياة ، فاذا لم يكن هذا الرجل جديراً بالرأفة والشفقة لآنه لا يريدها ؟ فهو جدير بالاحترام ، والبطل يحترم مستلماً ومكفّنا أول نسمة احتسبها للألم أنه أنقذه من مهنة التعليم ودراسة اللغات المندثرة ، إذ أخذ يحس أن هذه المهنة برغم شرفها لا تتلام والنرض الذي تتوق إليه روحه ، فهو فيلسوف قبل أن يكون عالماً بدراسة اللغات ، وأخذ يشعر بأن وفاءه لهذه المهنة بيكون عالماً بدراسة اللغات ، وأخذ يشعر بأن وفاءه لهذه المهنة

دفه إلى قتل أزمى أيامه وتعطيل دراساته ، فا أنقل اليوم على ظهره هذه الاعباد ؛ أباء الهاء وأجيره على تعطيم كل حلقة تربطه طلاخى الذي أصبح يعده غربياً عنه وهو منه برجاء فيدل حياته بحياة أنية تختلف مظاهرها ، وأنقاء في عربة عميقة لا يقر فيها إلا إلى نفسه لأنها حرمت عليه الانكباب على المطالمة والانصراف إلى الحرس ، فهو اليوم وحيد مع نفسه ، أمام نفسه ، يسمع نداء من كان في أذنه وقر عنها ، فرحت اليوم نفسه بمودته إليها ، بأوبته إلى المزلة والراحة الخالمة : هذه النفس التي كادت نقتلها الحادثات وتعلى عليها جبلة المجتمع قد نفضت عنها الأكفان ورفعت صوتها الرئان لا ما تذوق توماً من السمادة ما تذوق وماً من السمادة ما تذوق وماً من السمادة ما تذوق وماً عنها السمادة ما تذوق وماً من السمادة ما تذوق، حمل الشماء بتلوه شقاؤه المادي »

على أن الداء لم يزد نيتشه إلا احترازاً في النظر إلى مسائل الكون والحياة ، وهو عاكف على النطائع إلى هذه المبادى. القلسفية ، ولكن يراجا بمجموعها جملة سبادى، هي حقائق بسِما ؟ اطلع الماكاتما ابنة طبع سدع وشخصية تبدعة ، وبما ينبني أن ينظر اليه بمين الاعتبار مسألة تأثير الصحة والسقم في المقل البشرى ، فاذا تألم جسدنا – وهو المقل الأكر – فالعقل الصغير لابد متأثر عا نزل بالمقل الكبير ، وإذ ذاك يسأل السائل : هل هذا الذهب علامة من علامات سحة صاحبه أو انحطاطه لا وقد أيقن نيتشه بأنالسقم زاده احتراساً وانتباها من سلطة الأخيلة والأؤهام التي تتولد عادة عند من راتت لهم صفحة الحياة وبهجة الدنيا ﴿ يَلِي أَ اتَّتِي أُدرك أَنَ الْأُمَّ لَا يَحْمَل أَلانسان إلى القام الأحسن ، ولكن الألم ينحدر بنا إلى أعماقنا ؛ ﴾ والانسان الذي يربد أن يناشل ما ينتابه من قلق جماني متسيطر ينبغي له أن يغرض على نفسه قوة يقهر بها نفسه ، أنخرج منها ا ارادته المتمرنة ظافرة كا يصنع المندى السنسلم لألوان من المذاب، أوأن يستسلم أرهد مطلق واعترال كامل وهجر للارادة ، والانسان الذي يتمكن من هذا الامتحان يقضيه من غير ضعف ، يتملم منه أَنْ يَتَأْمَلُ مَسَائِلُ الحَيَاةَ وَمُنُوحَ وَجَلَاءَ ءَ لَا يُخَدَّعُهُ عَنْ حَقَّيْقُهُمْ شيء ؛ فهو يأبي أن تصرفه عن حقيقة الوجود هذه التشابيه والخزعبلات المترمة ، وكانَّ دانماً للانتقام والثار من الحياة يتحرك في طوايا نفسه ، ربدأن يستبدل بها آلاماً تتولد له حين

يقابلها وجها لوجه عبط عن وجهها النقاب. وينزع كل زينة خادعة تتبرج بها لاغواء الناس؛ وهو إذا أحب الحياة بعد ذاك فأنه يحبها كالمساشق النيور المتحرز ، حبك لامهأة خدعتك وأسبحت مثار الشك عندك

يلاحظ نيته أن الألم هو الذي جمله متفائلاً ، والسقم قد علمه ما يبلغ تأثير الانحطاط الجهاني في عقل الفكر ، ولاحظ به كيف يسمى الألم إلى قهر عزة العقل الفلسق ورد هذه الدزة مسفا وذاة وحزناً وكا بة ، وأدرك ما هى الواضيع والروايا المهاوية التي يلجأ اليها عقل المرضى والمنحطين سمياً وراء ما يخفف عنهم من فاقهم وكا بنهم ، وأدرك بعد هذا كله أن كل فلسفة تضع السلم فوق الحرب ، وكل فضيلة تعطى للسعادة تحديداً سلبياً ، وكل علم من علوم ما وراء الطبيعة برى أن في مراحل الاعتدال والراحة التامة والأمل الديني في عالم خير من هذا العالم ، وفي والراحة التامة والأمل الديني في عالم خير من هذا العالم ، وفي برزخ غير هذا البرزخ ، برى في هذا كله حداً الرفعة والسفو ؟

إن هذه الفلسفة مهما كانت مظاهرها فعى محمل طابع الفحاد والانحطاط؛ وآمن بأنه فهم أن كل هذه المذاهب الداعية إلى التشاؤم والركون المطلق تعل على أن أسحابها الواضعها كانوا فى حلة مرض هضوى ؛ ولما أراد هذا المريض أن يشنى ركن إلى التفاؤل ؛ وقد نفسه أيام البلاء بالرقوف على أسباب التشاؤم ، فانصب على المداء بكل ما يحوى جمده ونفسه من عزم ، يقاومه فى سعركة لاهوادة فيها ولا رحمة ، وبقوة روحه قد انتصر فى عالى جمده ونفسه ؟ عاد متفائلاً ، وعادت اليه المافية ، «ألا إننى على جده ونفسه على المافية ، «ألا إننى الأشياء الكبيرة كا رشفت المشيرة منها ، وجعلت من رغبتى الأشياء الكبيرة كا رشفت المشيرة منها ، وجعلت من رغبتى في الشفاء والحياة كل فلسفتى ، حذار جيماً ؛ إن الأعوام التى المحلت فيها حيويتى ، هى الأعوام التى طلقت فيها تشاؤمى ، وغيرة الوقاية هى التى صرفت عنى فلسفة اليأس والفاقة » فيها تشاؤمى ، وغيرة الوقاية هى التى صرفت عنى فلسفة اليأس والفاقة »

## اليوم يقول الخبير بالتجارة والصناع: :

إن كل الحاولات التي نجحت في الرتفاع أسسمار المنسوجات القطنية أو الصوفية في أي بد لا عكن نجاحها في بك كمسر توجد بها أمثال:

# محمدت الفــــرنوانی اخوان

وخاصة بالقاهرة بالمتية الخضراء فانها تحافظ دأعًا على مبساً حماية الوطنيين من النلاء ...

# معرض كبول سرى من المالمرضى الموري المالم من المالم المالم المالم المن المالم المن المالم المالم

بوكالة أبور ميدالحمرا وكالمصر ولم ميكفي منها سوى ملغ عشر قروش الم وباستعالها مدة اربعة السابيع كانت النيتجة مدهشة جدّا فقطر من يتيج التحليل آن لبولطب في عبد ان كان بسب في ٥٥ في الألف لذلك فذت على فسي مذا ان نصو عبا المرضى وعقد ان المول لذكور الوفيا خرعل رسالها الكام من مدر الان في متى ارسل في ية الشرائي دكور و احد دك و م



#### صور من هومبروس

# ٣ ـ حروب طَروَادَة إلى أسيارطه! الاستاذدريني خشبة

- « سمت با أبي قصة أختك المدنة « مسيونيه » إذ أنا أرعى الشاء والهم ، فكان قلبي يتغطر أسى ، كيف يسكت شعب عظيم كشعب طروادة على إهانة تصيبه في الصميم من شرفه ، وتار ليس أيسر من دقمه ، لكنه يغضى عليه ، وبنام عنه ، كأن المرة القومية عند أهل هذا البلد ليست إلا أسطورة قدعة ، أو حلماً لا يدور لهم مجند ، ؟ »

مد ﴿ حسبكُ يا باريس 1 حسبك يابق ! إنها عنمة كتبت على طروادة ، ، منعها جدك بيديه ! »

۔ لا جدی 🖺

- ﴿ أَجِلَ ا جِمَاتُ . . . أَبِي . . . أَبِي لا يوميدون ! هو الدي نكث بمهده لبطل الأبطال هرقل . . . الرجل المظلم الذي أنقذ هميونيه من برائن هذا الوحس البحري الهائل . . . الوحش الذي فتك بمداري طروادة . . . لقد أعلن أبي أن من يقتل هذا التنين فأه ينزوج هميونيه . ولما قتل هرقل المظلم . . .

\_ ﴿ رَفَضَ وَاللَّهُ أَنْ يَرُوحِهَا مِنهَ ۗ } »

ــ قامو ذاك 13

ـ د لم أسم بهذا من قبل . . . ولكن كيف سمحتم لمرقل وماثيه أن يستبيحوا طروادة وبذهبوا بيعض الأعزاء من أقراد البيت اللكي ا

عنه ه كنت طفلاً . . . وقد كنت سف هذا السي . . . ثم

من كان يستطيع دفع هرقل ، أقوى أبناء زوس ، وصاحب المجازفات الخرافية ؛ من كان يستطيع حماية طروادة منه ، بسد أن نكث اللك يوعده ؟

أنت كنت بعض السبي ؟ انت يا أبي ؟

ـ ﴿ أَجِلَ يَا يَارِيسَ ! وَقَضَيتَ فَى أَيْدَى أَعْدَالِنَا السَّرِفَاءِ أَجِلَ حَقَبَةً مِنْ شَبَابِي ! لله كم كانوا كرماء حقاً ؟ . . . »

- ﴿ وَكُيفَ عِنتَ إِلَى طُروادة إِذِن ؟ ٥

ب ه مات أبى بعد حياة مفعمة بالتاعب ، ولم يكن له ولى عهد غيرى ، فتوجه الطرواديون إلى الأعداء يطابونني ملكا لهم ، بأى تمن . . . ولكن أعداء ماكانوا أكرم من أن يَبْتَرقوا الماوك أو يبيعوا الأمراء . . . لقد أعادوني معززاً مكرماً إلى وطنى ، بعد إذ أخد خصومتهم موت هرقل . . .

ـ د ولم لم تمد عمني مسيونيه باأبناء ؟ ٢

.. ﴿ لقد تروجها تبالمون بابني ، وأحسما الآن أعا ﴾

- ﴿ ذَلِكَ أَدَى لِعُودَتُهَا . . . إِنَّهَا لا شَـكَ تَتَمَدُّ فَ دَارَ عُرِبَهَا . . . مسكينة 1 ا . إِن حداثق الخلف لا تجـ عنى نقباً إِذَا كَانَتَ سَجِناً لأَحدنا 1

ـ و هذا حق يا بني . . . ومثله القفص من ذهب يحبس فيه البليل الحرون :

. • قانا حزين يا أبناء من الابد أن تمود عمى من أفتاذن لى في الابحاد إلى هيلاس (1) ؟ إذا أذنت ، فلن أعود إلا بها

الآلمة لا تكذب ا

مكذا ذات ثينوس ؛ وإذا كانت الآلمة لا تكذب ، فان يكذب أبوالو ؛ لابد أن تصدق النبوءة القدعة ؛ لابد أن يبحر بالدس للى هيلاس ليجر الخراب على طروادة ، وليحم الموت في داراتها جيمًا . . .

(١) ابم بلاد ألوقان قديما ٠

الآلمة لا تكنب ا

لقد أبحر إلى أسهارطة في يوم عاصف ؟ أسود من جبين الموت ا وأبرد من يطون القبور ! ولقد كان أسطوله اللجب برقص على نوامى الموج ، كا يرقص الطائر المذبوح في قبضة الفناو...

هبلين (۱)

عُرة الحب الأولمي الساحر ... ابنة زيوس ، الفرّل ، زير التساء ؛ من ليدا الفاتنة ، التي حو لها حبيبها كبير الآلهة ، وسيد أرباب الأولمب ؛ إلى بجعمة بيضاء تنهادي في مهايا الستنقمات والشدران ، ليسهل عليمه تفاؤها دون عزول . . . أو رقيب ؛ ونقد ولدت له هذه الطفلة التي كانت كقطرة المعاد يمهر بها إعلان الحرب ؛

شبت ميلين وشبت في أثرها شياطين الفتنة ؟ أوكبرت ، وكثرت تحت فلسها مصارع العشاق ا

لقد كان جالها أسطورة مصورة في المحب ، موشاة بدهب الأصيل ! كانت نظراتها تفت ذي بأرواح الحبين في غير شراء ، وترتري عاد حياتهم في غير شهم . . . وإن كان عبوها يحسوان بالآلان . . . ، ا

وهى لم تسهد يوماً إلى قتل هذه الأرواح المظاومة ؛ ولم يكن ذنبها كذلك أن تنظر فتصرع ، أو تنس فتُسمى ... ولكن القتل كان بذهب بأرواح عاشقها عقواً كلا نظرت هذا أو هنا ... وذاك هو القتل البرئ ....

وكان لها في شتيت حلو ، أودعت نيسه الساء أسرارها ، وسينته عمالس (٢٦) الفنون بحمرة القبل ؟ فهو داماً يبتسم ، وكل ابتسامة منه تحيى و تميت !

وخدًاها الأسيلان كذلك ؛ لقد كانت لهما نمومة ولمة ، و ﴿ نُونَةُ ﴾ (٢) خلاً بة ، هي ملتق الفتئة بين الخد والفم والمين والأنف ؛!

ثم عنقها الطويل البالورى الشافاف ، وجيدها المتلى (١) اينين أو ميلانه أخت كايتمنسترا من أشهر الأشعاس السكلاسيكة

را ؟ معدد... (٣) لغد البارز المندير خطاعا على الأنف يزيده جالا وقد أطلق عليه بعض السكتاب ( توقة ) ولا تدرى على توافق الرسالة على هذه النسبية ؟

الخسب ؛ وجمدها الرخص الرمرى ؛ وساقاها المتفتان ، يختلط في بشرتهما يباض الندف بحمرة الورد ؛

مدّه هي هيلين !

قاذا فترت السنين ؟ وأرتحيت الأهداب الكحية السوداء ، ذات الوطف ؟ وأرسلت خلواتك المدهولة ترف إلله والجيد ، والفم النضيد ، فترد إلى فؤادل بأحمال الحب ، وأتقال المود الذي خلب ألباب أمراء هيلاس ، وأجرع قلوبهم بالفتنة ، وقرح أجفائهم بالسهاد !

لم ننشأ هيلين مع ذاك في حجور الآلهة ، إذ تروجت أسها ، بعد أن هجرها زوس ، من تنداريوس ، أحد أمراء هيلاس ، فترعرعت الطفلة في مهاد النعمة ، وسعدت بالمناءة والميش الحقرج حتى كانت هيلين التي رأيت ! ؟

وقد تقدم إلى رخطبها كثير من سادة الأغريق وتبلائهم ، ولكن أحداً منهم لم تقبله هيلين بعثالاً لها ... لا لسبب فيهم ... ولكن القلب !!

أجل ، لم يكن يتفتح قلب هياين الأولمبية الرائمة ، إلا لسكل جيل رائع ؛ ولما لم يكن فى كل من تقدموا لخطبها من هو سليل الآلهة مثلها ، فقد رفضهم جيماً ، وعلة ذاك هذا الدم المتكبر الذي يتدفق فى عروقها ، وذلك الجال المبود الذي كان أكتر من أن يحصر في امرأة واحدة !!

وجرت الألسن في هيلين ، وجمال هيلين ، وعشاق هيلين . . والساخطين على هيلين بمن جرحت كبرياءهم لرفضها إياهم ، ولتى ووج أسها من جراء ذلك هوالاً شديداً ورهقاً ...

تحدثوا أن عشاق هياين ، ومنهم أبطال هيلاس وشجيانها وذوو الصولة والجبروت فيها ، كانوا يضر بون مسكراتهم حول بيت زوج أنها ، يطمع كل منهم أن يفوز هو بيد هذه الفادة ذات اللفائن ، التي أذلت الأعناق الدريزة ، ورغمت بها الأنوف الأغريقية الشهاء !

وخشى تسداريوس أن تشب الحرب بينهم ، فو أن هيلين قبلت أحدهم زوجاً لمسا دون الآخرين . . . وأسقط فى بعد سين تقدم منالايوس ، ملك أسيارطة ، وسليل الآلهة أيضاً ، إلى هيلين يطلب بدها . . . فلما أسر"ت الفتاة إلى زوج أسها أنها ترضى ملك

أسپارطة بعلاً لها ، تضاعف فزعه ، وازدادت خشيته ، وأيةن أنه لو أنفذ من أمن ذلك الرواج شيئاً ، فإن أمراء هيلاس بأسرهم يصبحون له أعداد ألداء ، وهو لا حول له بمداوة أحدهم عفرده ولا طول !!

ولجأ تنداريوس إلى الحيلة ...

لقد أنام حفلاً شائقاً دعا إليه كل من تقدموا لطاب بد هيلين ، وبالغ في إكرامهم والاحتفاء بهم ، ثم خطهم فتحدث عن فتاته وما كان من أمر خطيتهم لهـ ا وعدم التوفيق في إمجاز شيء مما أقلموا له واختلفوا نيه ... : ﴿ أَفَانَ مِمَا لَهُمِا يِنَ اسَادَةَ أنَّ يختار أحدكم ليكون لها زوجاً من دونكم انقلبتم على أعقابكم وثرتم عن يقع عليه اختيار النتاة فقتلتموه أوفضحتمو. فعرضه : وجعلم أسم همسقا البيت الكريم مضغة ف أفواه الهيلانيين وجِيرانهم ؟؟ إنما تريد أن تتتى هذا الئس فلا يستعلير ، ونتدارك الأمر ؛ فلا نَدَعه مُحِية بينناً ؛ ولن أكلفكم ف سبيل ذلك شططاً . . . يمين ، يا سادة ، سادقة ، تقسمونها فشكون عهد الوقاء بيننا ، أن ترتضوا بحيماً ما ترتضيه هيلين ، وأن تكوثوا مداً على من يحنث ولو كان أعركم جانباً وأكثركم قوة . . . بل لنتفق جيمًا على أمر يكون أعم مما أشرت إليه ، أن نكون بدًا على من تحدثه نفسه بالأضرار بهيلين أو بِسَيْسِها ؟ نقد تحدث إلى من عند علم أن بمشكم ينتوى هــــفه النية السوداء . . . ينتوى أن يَسرق هبلين إذا لم يكن من حظه أن يقع اختيسارها عليه ليكون بملا لها ، وأنم السادة الشجب من علَّمة الأغريق وجيرة الأولب، أفترضون أن يحدث هذا الحدث في أمر كالكم شاركتم فيه من قبل أ ... ٠

ويجيب المدعوون في صوت واحد : « حاشا حاشا ! لنقسم جيماً . . . » وأشرقت هيلين على اللاً ، وكادوا يفتتنون بمد إذ أقسموا ، لولا أن أرسلت الغتاة سوشها الموسيق الران ... تختار ملك أسپارطة ، الملك منالايوس ، ليكون زوجها الوق الأمين !! وطأطأوا وروسهم . . . وانصرف أحدهم في إثر الآخر . . .

رسا أسطول باريس في مرفأ ليسديمونيا (١) الأمين ، وخرج الأسپار طيون وعلى رأسهم ملكهم ومليكهم القاء ابن ريام العظيم ، حيث شاع أنه ينزل ضيفا كرعا على صاحبي العرش ، فيلبث (١) عاصة أسهارطة تديماً وقد بطان حذا الاسم على أسهارطة تفسها

أياماً في ضيافتهما ، ثم بعود أدراجه الى طروادة مصطحباً عمته الأيم هسيونيه ؛

وتقدم اللك واللكة فسلما على الضيف الشاب ، وتحرك الموكب الكبير في طريق محقّت بالشعب الطروب ، وفكرشت بأوراق الورد ، وتأرجت في جنباتها أنواع الراحين . وكانت فرق من الموسيقيين تمزف هنا وهناك ، فتراقص ألجانها المذبة حبات القلوب ، وكم كان جيلاً رائماً إنشاد الجنود وقد وتفوا صفوفاً مغوفاً ، كما من الموكب اللكي بفرقة منهم دوى هنافها حتى يبلغ عنائب السهاء ، . . فاذا فرغوا وصلت هنافهم فرقة تالية . . . ومكذا . . .

وكان سِرب من أجل قيان اليونان وحيسايتها يحيط بالملكة الجيلة ، وقد قسمر أن ثيابهن وأرسان شعورهن ، فبدون فتنة الركب ، وكن سحر الموكب ، وكن من باديس بصره وفؤاده !

وكان الفتى يخالسهن نظرات مشنوفة ، وكن بدورهن يبسمن له ويتبرّجن ، حتى التقت عيناه بديني الملكة . . . . فنسى نفسه ١١

لقد خُدِل له أن قلبه انخلع من مكانه الذى بين جنبيسه ، ليتأرجح في مقلتيه 1 أين رأى هذه الملكة من قبل يا ترى ؟ إنه لم يذهب الى الأولمپ قط ، وهل لبشرى أن تطأ قدماه أرض الأولمپ فيرى مثل هذا الجال الساحر ، والحسن الفتان ؟

الحق أن هيلين تسمدت أن تشك قلب باريس في قوة وعنف ، حين أدركت وسُل الميون تنتقل بسرعة بينه وبين قيامها وحسانها ؛ فلما التقت عيناها بعينيه غمزت قلبه الضيف النف بسهم أمراش من عينها الساجيتين ، انطلق الى جوانحه في بروق من بسانها . . . ورعود ؛

لقد زارل قلبه . . .

وأحس كائن قُموى خنية تجذب روحه لنمرغها تحت قدى هيلين ؛ وطفق يفكر ويفكر أين رآها من قبل . . . ولسكن بلا جدوى . . .

ثم بدت له ثینوس بحیث لا براها أحد غیره . . . وقالت له : « رهی َ . . . هم عابت ربهٔ الحسن . . . . ثم عابت ربهٔ الحسن . . .

فذكر ماضيه القريب، وذكر ما وعدته به ڤيتوس، وذكر

أن هيلين إن هي إلا سورة أرضية . . . ساوية . . . من دية الحب ، وأنها مخلوقة كلقها ، عدوية روح ، ورقة نفس ، ودف، دم ، وسنحر عيون - . .

فسمتم على أن تكون له ١١

ولبث باريس في ضيافة الملك أياماً كانت تنصرتم كأطياف الأحلام! ثم حدث حادث جلل في أطراف الملكة استازم وجود الملك نفسه ليرى رأيه فيه ، فلما كان يوم المفر ودع منالايوس زوجته الحسناء ، وأوصاها باكرام ضيفه العظيم ، باريس ، ها ابن صديق ملك طروادة! ٤ . فطمأنته هياين ، وخرجت تودعه ، حى إذا كانت عند أسموار ليسدعونها ، حيته تحية فارة . . . وعادت لترعى عصفورها الفيريّد . . . !!

أقبلت هيلين على ضيفها غير هيابة ، وأقبل هو عليها في غير وجل ، أقبلت عليه تؤالسه كا أوصاها زوجها ؛ وأقبل هو عليها ينارلها ، ويبحث فنها عن أجل امرأة في الدالم كا وعدته ثينوس ؛ هم هي من . . . كن شجاعا ؛ ه . وهكذا كانت تتردد هذه السبارة المقتضبة في أذنى پاريس كلاذ كر الوقاء وشكران الجيل ؛ وكله م أن يبتعد بقلبه عن زوجة الملك الكريم المضياف الذي احتنى به وأكرم مثواه . . .

لا مى مى مى . . . كن شجاعاً إلى إذن فليكن باريس شجاعاً كا أمرة فينوس القترب من هيلين في هذه الخلوات الحلوة الى عن عليه بها ، فتستطيل كل مرة إلى ساعات وساعات ؟ ليقترب منها ، ولتصب هى سلسبيلاً من الموسيق في أذنيه الرهنتين لكل كلة من كلانها . . . وليرشف هو هذه الحجر الى تتدفق من عينها وأهدابها . . ليرشف من هذه الحجر حتى تتمل روحه ، ويسكر قلبه ، وتزيغ عيناه !

ليقترب ! ليقترب كثيراً ! ليمس جدد الشنعل ، جسدها المطر الفينان ! إنها لا ترفض أن يكون دراعه فوق كاهلها ؛ بل هي أيضا تنثر دراعها فوق كاهله ؟ هاها يتخاصران ؛ الخبيث يضغط أديها الأيسر بشدة ؛ هل يبحث عما يكنه قلمها ؟ أم يفتش عن شيء مفقود في نفسها ؟ إن عينيه ما يتحولان عن عينها ؛ إنه يحمل فهما بشراهة !

تُبلة . . .

مى القبلة الأولى من عير شك ؛ هى الاعتراف الصريح بنضوج الحب !

وقبلة ثانية . . .

وهى القبلة المؤكدة لأختها الأولى ؛ هى عدم المبالاة عا عماه أن يكون ! هى أول شرط فى عقد هذا الفرام الأثيم . . . ! هى الاعتداء الصارخ على عرض منالا بوس . . . منالا بوس المظيم ملك أسبارطة . . . وسليل الآلهة ! !

\* \* \*

- ﴿ أَلَا يِسْرِكُ إِ هِيلِينَ أَنْ نَمِيشَ سُوبًا أَنْدَ اللَّهُمَ ! مَنْ ٤
  - ﴿ أَلَا يُسرنَى ! مَا السرور إِذَنْ يَا خَبِينِي بِارِيسٍ ؟ ﴾
    - « إذن فلنرحل في ظلام الفجر 1 »
      - \_ قال أن ؟ ٥
      - ـ « إلى طروادة ؟ »

安 称 当

وأقلع الأسطول في غبشة البكور يحمل . • .

ميلين 🕛

وعفًّا الحب عن عمة ياريس! عمّا الحب عن الأيم هسيونيه! ( لمّا بقيسة )

# القضافة

# فِي البَّعْرَ الْفِي الْمُعْرِفُولُ أَنْ الْعِرَالُ الْعِرَالُهُ الْعِرَالُهُ الْعِرَالُهُ وَالْعَرَا

حقق فيه مؤلفه (ابن عبد البر) أول من تكلم بالمربية ، وأول من وضع الكتاب المربى ، وتاريخ اجباع الناس بعد الطوقان ، وأقسام الدرب ، مع بيان أصول الشموب العربية والأعجمية ، والكلام الشيع عن القبائل العربية

« ۱۵۲ منحة بستة قروش مصرية »

يطلب من مكتبة القدسي بياب الخلق بحارة الجباوى بدرب سعادة بالقاهرة

جني الجنتين في تمييز نُوْغَى المثنيين المحبي

هو العجم الوحيد المننيات التي امتازت بها اللغة العربية على غيرها من اللغات الحية ، وقلما يخلو علم من العلوم العربية من مثنيات حقيقية أو تغليبية مما تكفل هذا الكتاب باستيمانه وتفصيله

« ۱۷۲ صفحة ببانية قروش ، يطلب من المكتبة المذكورة »

من اسالمبر الانفريق

-الحسن ...

[ ساد ال الأسناذ دربن خنبة ] للرستاذ محمد روحي فيصل

مند آلاف السنين ، يبنا الناس في النهو والضلال كانوا منغمسين ، معم من جانب الساء صوت هائل كا له الرعد القاصف قد اهترت له أطباق الفضاء ومادت منه جوانب الأرض ؛ فاذا عيازيب النور نجف على أثر ذلك ، والظلام يغمر الدنيا كلها ؛ كا عا الشمس الحبية - أم الحياة - قد غاضت أشمها الزاهية وانطفأ معناها الحى ، وإذا بالأنهار والينابيع والندران نجمد وتكف عن السى ، وقد استحال خريرها المؤنس الجيل إلى صمت كثيب موحش كضت القبور ، وإذا بريم صرصر عاتية تهب بجنونة على الأرض فنقتلم الأشجار بأسولها وفروعها وتهييج الفبار ، ويختطف المنازل من أما كنها ، وإذا بالضوارى المروعة تنفر من مكامنها هائمة غاضة ترأد ..!!

وريع الناس وجبنوا أما يدرون ماذا دهاهم من الخطوب ، ثم أقبل بمضهم إلى يعنى يتساءلون : أى ذنب اقترفناه ، وأية فريضة لم نقم بها حتى ضب علينا الآلك العظيم غضيه وويله ؟

وكانت قافلة الحياة يومئذ من الشر والصلال في مغرلة لم يعرفها التاريخ في أدنى عهوده ، تسير على فير هدى وإلى غير عاية في معمه من الفساد وطريق من الرذيلة ، وكان رجال الفن أدق الناس شموراً وأرهفهم إحساساً . فقال الشاعر: • إلى نظمت في مديم الآآمه قصيدة رائهة منتزعة من النفس ؛ لا سادرة عن اللسان ، ما أحسب أن أحداً من الشعراء سيقني إلى مثلها على كثرة المادحين ، أودمت فيمه قلى ودبى ، وحرقت لها نحى وكبدى ، ثم صنها في لفظ عنب جبل ا فأما أسبح بحمله ما نطفت ، وأنشر روحه أنى حالت ، ولقسد أجثو في محراب خاشماً متصدعاً ، أتلو آى المجيد والاجلال ، فكيف ينصب منى وينقم على ؟ ؟

وقال الموسيق : « وأمّا أيضاً لحّنت أنشودة قوية تمكي هديل الحام وتقريد العنادل ، ورجّعها ترجيع عاشق محزون ، ثم قدمتها حدية حقيرة للألّه الجبار ، فلماذا غضب ؟ »

وقال النحات: « أما أنا فقد صنعت له تمثمالاً عظماً يجمع إلى معانى الجروت مهاويل الجال ، وإلى قوة البنية وشاقة القمات أثرى أينضب الاله منى وأنا مجسّده الله الله المناه المالة المناه المناه المالة المناه المالة المناه الم

وانتفض المصور وقال: ﴿ أَأَنَا مَنْضَبُ الْاَلَـهُ إِذِنْ ؟ لقَــد . أَخَذَتَ زَرَقَةَ السّاءَ وَخَضَرَةَ الأوراقِ واحمرار الشّفق ، وتزهت من الورود أثوانها ، والتمست من ذلك كله سورة لالسّهنا السّكبير قما زلت أعمل فيها وأنسقها حتى برزت حيســة ناطقة في إطار واضح مشرق ... ؟

ويضطرب الناس، وتطنى عليهم حيرة جاهلة عمياه؛ تثبيها في الوجوه الواجحة ، والنظرات الحائرة ، والخطى الثقبلة ؛ ويتداولون الأمر هما ، ويلتمسون الخلاص من الخطيب، ويجمعون رأيهم على الذهاب إلى وادى عبقر ، موطن الوحى والالهام ، فواحوا جيماً إلى حيث بلاقون المههم الناضب ، يتقدمهم الشاعر سام الوجه، تأنه البصر، وحمل للصور لوحته وريشته الدفراء ، وتأبط الموسيق قيثارته الشدودة الأوتار، وجم النحات أزميله ومنقاشه وسجره ...

وفي لحمة خاطفة ، طلبت الشمس ، وغردت الطيور ، واستأنفت الأنهار سميها ، ثم لامست الوادى غيمة كبيرة بيضاء هبط شها الآلم الجبار ١١

وخر الناس من الخشية سجّداً يلتمسون البركة والضراعة والفقران : وكما يسمع الحالم فيالنوم سموا سوت إلّمهم يقول: لقد بعثت فيكم رسولاً كريماً ينشر الرحمة ويعلمكم العطف والتقدير فتجاهلتموه !

بسته والأخلاص ملء برديه وفيض إهابه فلم تقدروه ! هو خادمكم الأمين يبذل عرق جبينه لاسلاح مجتمعكم الواهى وينفق الممال الذي بين يديه دون أجر غير أجرى ؛ لأنه يعطيكم أكثر عما يأخذ منكم ، ويبنى المستشفيات والملاجئ ، ويقيم دوراً قاملم فنسيتموه أو تناسيتموه !

وحلَّ عظمتي ، لولا رحمتي التي وسست كل شيء لجملت. الأرض فوقكم قاعاً سفصفاً ...

عند ذلك أساح الساجدون كلهم : ما اسم هذا الرسول الكريم ؟ فأجاب الآلم الجبار : الحسن

س محمد روحی فیصل

(١) التجميد : تمثيل الرب بطبيته وحبَّته في زى انسان ، والتعبير من البواناتية Anthropamarphisme

# الهـدية

## للاستاذ بشير الشريقي

حدثني صديق لي وهو في مقتبل عمرم ، وأول عهـــده بالوظيفة ، قال :

فى صباح أحد الأيام ، وأنا منهى وللخروج إلى عملى ، إذا يباب غرفتى يطرق ، وإذا بالطارق فنى جميل الحميا ، يفظ اللامح ، يحمل على بديه سفطاً مستطيل الشكل ، كبير الحجم ، فما وقع نظرى على الفنى والسفط بين بديه حتى تولانى الانتباض ، لأننى عرفته من هو ؟ وأين يشتغل

عَمْمِ النّي : لقد عادهمي الشيخ من دمشق مساء أمس وهو يهديك تحياته ، وقد أرسلني بهذا السفط هديته من دمشق اليك ولكن عقل كان قد اهندي إلى أنى موظف ، وأن لصاحب هذه الهدية مصالح كثيرة عندي بهمه قضاؤها

فبادرت النبي بتؤدة : ما هذا ؟ ليس من الضروري . . . . له مني الشكر . . . أعد السفط اليه . . . ليس من الضروري . . . ولح هديته ولكنه قاطمني بأدب : لقد بعث به الشيخ اليك . . وهو هديته من دمشق . . . وسيفضب على أن رجمت به

قلت بلهجة الآمر : أرجمه . . . سوف لإ آخذه

عاد الفي السفط وهو لا يصلق أنى رفضت قبوله ؟ وعدت فاغلقت على إب غرفي أفكر في الذي صنحت : لمولا أنه صاحب حاجة عندي لما خطرت هذه الهدية له على بال ولما فكر في لخظة ، إذ لا سدافة بيني وبينه ، وأنا لا أراء إلا في الدائرة حين يريدني في أمر رسمى ، أو في الطريق فتتبادل التحية من بعيد ، وفوق ذلك فهو مر التجار الذين يحاسبون على السحتوت وانقطير ، والذين يعطون القرش ليستردوه قوشين ؟ وهكذا وانقاهي عاطاً كله بالرب فلم يدخل في نفسي أن هدية الشيخ منزهة عن الفرض

وبينا أنا على هذه الحال ، إذ أرى الشيخ من نافذة غراني قادماً إلى ، فأسرعت وفتحت له الباب :

أهلاً وسملاً بحضرة الشيخ ، الحسب أنه على سلامتك ، تغضل . . . جلس فاذا به قد مجاوز الخامسة والخمين ، ولكنه لا يزال محتفظاً بقوته ونشاطه ، قد تدلت من ذفنه لحية كبيرة

بيضاء ، يرتدى سروالاً وجبة ، نظيف البرّة ، وسيم الطلمة ، . حسن القيام على نفسه

- ماذا فَعَلَت يَا ابْنَ أَخَى ، لقدكان النبي سلى الله عليه وسلم يقبل الهدية

قلت: ويرد الصدقة

قال: ورد الصدقة ١٤ ولكن نسما بهذه اللحية \_ وقبض على لحيته \_إن الهدية قد صنعت على اسمك و حلنها من دمشق اليك قلت: أشكرك . . . . أشكرك . . .

قال : ولا أزيدك علماً أنه يروى عن النبي سلى الله عليه وسلم ما معناه : « من أُهدى اليه شيء ورده فكانحا ردّه على الله ؟

قلت: صدق رسول الله الكريم .. أنا لاأشك ف حسن نية الشيخ ، ولكن القانون ياعم . . . هذا القانون المسكلةون نحن فيل غيرنا بحفظه واحترامه ينهانا عن أخذ مثل هذه الحدية ، فيل غيرنا بحفظه واحترامه ينهانا عن أخذ مثل هذه الحدية ، نعمى في عربقه رشوة والمياذ بالله ، يستحق معطيها وآخذها شديد المقان — إليك المواد — ٧٧ و ٢٨ و ٢٩ و ٢٨ من قانون المقوبات المناني — وقرأت له نصوصها — إنه لأمر خطير

ولكى تتق بواسع علم المسرع الذى سن لنا قانون المقوبات ويبعد نظره أروى لك هذا الحديث الشريف المتبت فالصحيحين عن أبي حيد الساعدى قال: استعمل النبي سلى الله عليه وسلم رجلاً من الأزد يقال له ابن النبيه على الصدقة فلما قدم قال: هذا لكم وهذا أهدى إلى فقال النبي : ما بال الرجل ننتهمله على الممل مما ولا فا الله فيقول هذا لكم وهذا أهدى إلى فهل قعد فو بيت أبيه أو بيت أبيه أو بيت

وهنا سمت الشيخ ولكن لسان حاله كان يقول:

- تقد عرفت كثير بن غيرك من الموظفين كباراً وصفاراً
فلم يحدثني واحد منهم عن مواد قانون المقوبات ولا عن حراسة
القانون ، لم يذكر لى واحد منهم حديث الني صلى الله عليه وسلم
مع عامله على الصدقة بل كان أصرى سعم ولا يزال على المكس تماما
فأنا مكاب عند كل خطوة وعند كل حاجة أن أقدم المدال

وإلى هنا انتهى حديث الصديق فوجدته جديراً بالتدوين ؟ فدونته فى الحال ؛ وها هو كا سمعته بلا زيادة ولا نقصان ما (درق الأردن)

# البرئة الأردي

#### جورج رسل عميدالشعر الاركندى

من أنباء ارلندة أن شاعرها الكبير جورج وليم رسل قد توفى في الثامنة والستين من عمره . وكان رسل عميد الشمراء الأرلنديين منذ أوائل هذا القرن ، كما كان السير وليم وطسون عميد الشمراء الانكليز ، وقد توفى كلاما هذا السيفُ ، ففقد الأدب الانكليزي بذلك آخر زعماء المدرسة الشعرية القدعة ؟ وكان مولد جورج رسل في لورجان سنة ١٨٦٧ ؛ وتلقي تربيته فى دبلن ودرس التصوير ومارسه ؟ ثم غدا زعيا لحلقة أدبية كانت تنشر صحيفة عنوالها « الثيوسوفي الأرلندي » ، وفها نشر أشماره الأولى التي جمت بعد ذلك في ديوان سمى ﴿ أَعْنَيْهُ وطنية متناثرة » (سنة ١٨٩٤ ) وفي مجلد آخر سمى « أنفاس الثرى ٤ (سنة ١٨٩٧) . وكان رسل إلى جانب مواطنه الشاعر بيتس زعيا للأحياء الأدبي في أرلنده ؛ ودرس رسل التصوف الشرق ، وتوثقت أواصره بزميله بيتس ؟ وكان يعمل مدى أعوام طويلة كاتباً في شركة للأقشة ، فقدمه صديقه يبتس إلى أأزهم والمتزى الأرلندي السكبير السيرهوراس بلانكبت وأوصاه به خبراً ، فألحقه بالشركة الزراعية الكبيرة التي ألفها لماولة للزارمين ؟ وتولى رسل الطواف على دراجة في القرى الأرائدية يستفهم من السكان عن أحوالهم ورغباتهم . وفي سنة ١٩٠٥ اختاره السير بلانكيت لتحرير سيفة الجمية ، وهي سيفة سياسية تعاونية ، فاستمر في تحريرها حتى سنة ١٩٢٣ . وفي ذلك المام أسدر رسل لنفسه سحيغة جديدة عنوانها و السياس الأرلندي، فاستمرت حتى سنة ١٩٣٠ . وأصدر خلال هذه النترة عدة مؤلفات شمرية وتترية منها كتاب ﴿ لب المرفة ، (سنة ١٩٠٣) ورواية مسرحية عنوانها ﴿ دِيدرى ﴾ (١٩٠٧) وكتاب ﴿ مثل الجتم الأرلندي الربني ، (١٩١١) وقسيدة كبيرة عن أورة مستة ١٩١٦ عنوالمها « التحية » ، وديران عنواله « السحر

وقصائد أخرى ٣ وغير ذلك بما يضيق بذكره القام

وقد كان رسل وطنياً كبيراً ، يشتغل بالسياسة إلى جانب الأدب ، ويستخر الأدب لخدمة وطنه ، وتأييد مثله العليا في الحربة والاستقلال ، وكان أيضاً انسانياً عظيا بيذل وسمه لمعاونة البائس وعوثه ، وانتشال الطبقات الدنيا من وهداتها

#### فسكتور هوجو الصحفى

كان قد كنور هوجو شاعر فرنسا الأشهر صحفياً كبيراً ؟ وقد تناول هذه الناحية من حياة الكاتب الكبير ، مسيو بول سوشون ، عناسبة الذكرى الخسينية لوقاته ، فقال : إن هوجو قد مارس خلال حياته ثلاثة أنواع من الصحافة : الصحافة الأدبية ، والصحافة الخبرية . وقد هأ الأدبية ، والصحافة الخبرية . وقد هأ هوجو حياته الصحفية في جريدة «كونسر فاتير لتربر » ، وكان يكتب فيها فصولاً نقدية ، أقارت إهباب النقدة بومئذ ، ووصف ادموند بيريه بومئذ كاتبها بما يأتى : « صحفي وقاقد ، كانت النطاء الأولى المعات أستاذ مبرز ؟ وعند هذا الفتى الذي لم يجاوز الثامنة عشرة موهبة فترية لا تقل عن موهبته الشعرية . وتحا يلفت النظر لأول وعلة سعة معازفه الأدبية ، فهو يكاد يستوعب كل شعراء المصر القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يغيض على صحف المصر القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يغيض على صحف المصر القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يغيض على صحف المصر القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يغيض على صحف المصر القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يغيض على صحف المصر القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يغيض على صحف المصر القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يغيض على صحف المصر القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يغيض على صحف المسر القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يغيض على صحف المسر القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يغيض على صحف المسر القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يغيض على صحف المسر القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يغيض على صحف المسر القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يغيض على صحف المسر القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يقبو كلاد يستور القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يقبو كلاد يستور القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يقبو كلاد يستور القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي المناب المناب

ولما سدرت فى سنة ١٨٠٩ أول طبعة من مؤلفات شينيه ، كتب هوجو فى التعليق عليها أن نزعة شعرية جديدة قدولات ، ولما سدر ديوان « التأملات » استقبله بحياسة وترحاب

أما فى الصحافة السياسية قان هوجو لم يرتفع إلى هذا للدى وقد أبان مسبو سوشون فى بحثه وجوه الضعف التى كانت تغلب على الشاعر، السكبير فى هسلما المضار . يبد أن هوجو كان من الناحية الخبرية صحفياً لا يجارى . وقد كان يقدم أحباره الجمهور تحت عنوان ( أشسياء رؤيت ) . وقد ظهرت مجموعة منها بعد

وفاته تحت هذا المنوان، ونها يقيد الحوادث التي شهدها خلال حيانه وخواص الطاء الذين لقيهم

تلك صفحة من حيّاة هو جو لم تأخذ حقها من التعريف في حياة الشاعر الكبير

#### آثار فربمز فی سوریا

كشفت الحفريات الأربة التي يقوم بها السلامة الأرى الفرنسي أخريه بييرو في سوريا على مقربة من بلاة أبي كال عن آزر هامة ترجع إلى نحو ثلاثة آلاف عام قبل المسيح ، وتعل على أن حضارة زاهمة قامت في ذلك السهد في تلك الأنحاء ، وتعل النصوص والنقوش التي عتر عليها أن هذه المنطقة كانت منزل الحيين الذين استطاعوا أن يقاوموا طويلاً غروات البابليين والمصريين ، أما الآثارالكتشفة فعي عبارة عن بقايا قصر تبدو منه مها كرد الوسطى ، وبلوح أنه كان مقراً ملوكياً ، وملاذاً فلكبراء ومراكزاً ليمض المستات التي كانت زاهمة في ذلك الدصر ، وهنالك مايدل على أن حسوله التي كانت عبطة به قد قوضت ، وأن حوراني زعم البابليين قد اقتصمها وأحرق القصر

ومن الآثار النربية التى اكتشفت فسل حقيق من فصول التعليم عقاعده وأدراجه ، مما يدل على أنه كان مدرسة يؤمها الشباب ، وبدل مواقع القصر فى مجموعها على أن كبراء هذا المصر كانوا يتمتمون بضروب من الرقاهة والترف ، لم نمرفها المصور الوسطى فى أوربا ؟ وتتخلله طرق مستقيمة ذات زوايا قاعة ، وسلالم داخلية كبيرة ، وخازن للمؤن ، ومجار متظمة تحمل المياه والقضلات إلى خارج المدينة ، ووجدت فى معظم الأبنية المجاورة آثار حمامات وأحواض للاستحام صنعت من الفخار الحروق

#### برنارد شبو فى التاسعة والسبعين

احتفل الكاتب الانكابزى الأشهر جورج برفارد شو أخبراً يباوعه التاسمة والمبعين من عمره ، وذلك فى بلده ومسقط رأسه هر تفوردشير ، وفى يوم الاحتفال بحولاه اعتكف المكاتب الشهير واحتجب طول العسباح فى مكتبه ؟ وعند العلهر أعلن أنه قد انتهى من كتابة الفصل الأول من قطعة مسرحية جديدة ، وقال إنه سيمالج فيها موضوعاً جديداً هو « الحب »

#### حول كتاب فواعد التحديث للقاسمى

أليس من الحق وقد كتب عن هذا الكتاب كاتبان من أكبر كتاب العربية في كبرى مجلاتها ، وكان السبب في هذه الفصول المعتمة ، وهذه الساجلات الأدبية العربينة بين أمير البيان الأمير شكيب أرسلان ، ومؤرخ الشام وكاتبها الملامة عمد بك كرد على أن ننوه في (الرسالة) بفضل هؤلاء الشباب النبر على الدبن واللغة والثقافة الاسلامية الذبن ألقوا « مكتب النشر العربي » ونشروا طائفة صالحة من كتب القلمغة والحديث للغزالي وان الطفيل والتاسي وغيرهم ، وأنجزوا في مدة قليلة مالم ينجز مثله سواع في برهة طويلة ؟

أليس من الحق أن نشكر للسادة الأذكياء المتففين العاملين: ظافر القاسى ، وداود التكريتى ، وعصام الانكليزى ، أعضاء ه مكتب النشر المربى ، قيامهم بهذا النرض الذي قصر فا جيماً في القيام به ؟ وثباتهم على تأديته على قلة التشجيع.، ورقة الحال ، وشدة الزمان ؟

# مليكة الجمال فى سوريا ولبناد

تقوم الرميلة جريدة ليزيكو النواء بتنظيم مباراة الجال التي كلفت القيام بهذه الهمة لتشترك ملكة الجال في سورية ولبنان عباراة الجال في مدينة بوكمل وقد تقرر أن تقام حفلة كبرى في فندق بلردان يوم الخيس المقبل لهذه الغاية وتألفت لجنة من السيدة عقيلة رئيس الجمهورية والسيدة عقيلة وزيرالمارف والسيدة عقيلة مدير البرق والبريد العام على أن يقوم بسكر تارية اللجنة السيد باسيل مكرد يجمدير المطبوعات في وزارة الداخلية لا نتخاب ثلاث أوانس واحدة من دمشق والثانية من حلب والثالثة من اللاذقية من بين المتباريات ثم تشترك الأوانس الثلاث في حفلة مباريات الجال في صوفر مع الأوانس البنانيات اللواتي ينتخبن فيها الآنسة التي تتربع على عرش الجال في سوريا ولبنان

وستكون هذه الحفلة يحت رعاية رئيس الجهورية . (الا يام) أقول : هذا بعض ما أنشىء له فندق بلودان الذي لم يُعصِ الله في الشام عمل انشائه نبعث به إلى (الرسالة) بلا تعليق (متأدب)



# كتاب الأموال ن ٢١٦ منعة لأبي عبيد القاسم بن سلام (١) للاستاذ محمد بك كرد على

ولد أبو عبيد في همراة وأبوه مملوك روبي ، وتخرج في بنداد على أعّة وتته وروى عنه أعّة مذكورون ، وكان آية في النحو واللغة والحديث والفقه ، وعد أعلم رجال عصره بلغات العرب ، قال ابراهيم الحربي :

رأيت ثلاثة تعجز النساء أن تلد مثلهم : رأيت أبا عيد ما أمثله إلا بجيل نفخ فيه روح ، ورأيت بشر بن الحرث فا شبهته إلا برجل عبن من قرنه إلى قدمه عقلاً ، ورأيت أحمد بن حنبل فرأيت كأن الله قد جع له علوم الأولين من كل صنف ، يقول ما يشاء وعمل ما يشاء . وروى الناس من الكتب المسنفة لأبي عبيد بضمة وعشر بن كتاباً في القرآن والفقه وغريب الحديث والغريب المسنف والأمثال ومعانى المسعر وكتاب الأموال ، والغريب للسنف زعموا أنه أجل كتبه

كان أبو عبيد خاصاً بعبد الله بن طاهم الوزير الشهور أغناه عا أعطاه ، ولقد بعث أبو دُلف إلى عبد الله بن طاهم يسهديه أبا عبيد شهرين ، فلما أراد الانصراف وصله بثلاثين ألف درهم فلم يقبلها ، وقال : أما في جنبة رجل لم يحوجني إلى صلة غيره ، فلما عاد إلى ابن طاهم وصله بثلاثين ألف دينار . فقال : أبها الأمير قد قبلها ، ولكن قد أغنيتني عمروفك دينار . فقال : أبها الأمير قد قبلها ، ولكن قد أغنيتني عمروفك ويرك ، وقد رأيت أن أشترى بها سلاحاً وخيلاً وأوجه بها إلى الثفر ليكون الثواب متوفراً على الأمير ففعل ، وهدا من العلم

(١) التون سنة ٢٢١ م

الحقيق والخلق الكامل ، وعزة النفس إذا فقدت من العلماء خاصة صار العلم تهريجاً ومهزلة

قالوا: ولما عمل أبو عبيد كتاب الذرب عرضه على عبد الله ان طاهم فاستحسنه وقال: إن عقلاً بمث صاحبه على عمل مثل هذا الكتاب لحقيق ألا يخرج عنا إلى طلب الماش. فأجرى له عشرة آلاف درهم في كل شهر ، قال أبو عبيد: كنت في تصنيف هذا الكتاب أربعين سنة ؛ ورعا كنت أستغيد الفائدة من أنواه الرجال فأضعها في موضعها من الكتاب ، فأبيت ساهماً فرحا منى بتلك الفائدة ، وأحدكم يحيثني فيقيم عندى أربعة أشهر أو خسة أشهر فيقول قد أقت الكتب ، وكان أبو عبيد يقسم الايل خسة أشهر فيقول قد أقت الكتب ، وكان أبو عبيد يقسم الايل أنلانا فيصلى ثانه وينام ثانه ويصنف ثانه ، وذكر من ترجوا له أنه كان فاضلاً في دينه وفي علمه ، ربانياً متفننا في أصناف علوم الاسلام ، صحيح النقل لم يطمن عليه في شيء من أهم، ودينه

غلب على أبى عبيد جمع المنفرق فى الكتب ونفسيره وذكر الأسانيد، وصنف المسند على حدته ، وأحاديث كل وجل من الصحابة والتابعين على حدته ، وأجاد تصنيفه ، فرغب فيه أهل الحديث والفقه واللغة لاجتاع ما يحتاجون اليه فيه ، وكتابه الوحيد الذى ظهر بالطبع كتاب الأموال وهو كما وصفوه من أحسن ما صنف فى الفقه وأجوده . جرى فيه على أسلوب قدماء المؤلفين من إبراد الرواية والسند فى الأحاديث ، لكته لا يطيل فى ذكر الرواة وينسب الحديث إلى آخر داوية معتمد ، ثم يشرع فى شرح ما أبهم وتفسير ما أعضل من الأحكام ، برجح ما هو فى شرح ما أبهم وتفسير ما أعضل من الأحكام ، برجح ما هو أولى بالترجيع ، ويبين عن رأيه بسراحة . بأسلوب محكم سلس يم يشير إلى عمل الصحابة والتابعين من بعده فى أحكام الأموال عم يشير إلى عمل الصحابة والتابعين من بعده فى أحكام الأموال وصنوفها والنيء والصدقات والجزية وفتوح الأرضين صلحاً أو وسنوفها والنيء والصدقات والجزية وفتوح الأرضين صلحاً أو غوة ، وما يتبع ذلك من الأحكام التى قال بها القرآن أو فسرتها

المئة أوعدها بعض الصحابة بحسب الحال

فقد ذكر في باب مالاً يجوز لأهل النعة أن يحدثوا في أرض المتوة وفي أمصار السلمين وما لا يجوز قول عمر (ض) « لا كنيسة في الاسلام ولا خصاء ، وقول عمر بن عبد المزيز : و لا تهدموا كنيسة ولا بيمة ولا بيت نار ، ولا تحدثوا كنيسة ولا بيمة ولا بيت نار ، ، فقال أبو عبيد : أراه يمني الكنائس والبيح وبيوت النيران يقول : لا ينبني أن تكون مع الساجد ق أمصار المماين . قال أبو عبيت ، فهذا ماجاه في الكتائس والبيع وبيوت النار ، وكذلك الحر والخنازيرقد جاء فيهما النعي عن عمر ، ثمَ قال : وأما وجوه هذه الأحاديث التي منع فيها أهل الذمة من الكنائس والبيع وبيوت النيران والصليب والخنازير والمر أن يكون ذلك في أمصار السامين خامة ، وبيانه في حديث ابن عباس . حدثنا أبو عبيد قال : سمت على بن عاصم يحدث عن أبي على الرحمي عن عكرمة عن ابن عباس قال : أثَّما مِصرِ مَصَرَبُهُ الْمُرِبُ ؟ قليس لأحد من أهل الذمة أن يبنوا فيه بيمة ولا بِياع فيه خمر ، ولا يقتني فيه خَثْرَيْر ولا يضرب فيه بناقوس ، وما كان قبل ذلك فن على المسلمين أن يوفوا لهم به . قال أبوعبيد: فقوله كل مصرمصرته المرب يكون المصير على وجوه : فمما البلاد التي يسلم عليها أهلها مثل المدينة والطائف والمين ، ومنها كل أرض لم يكن لها أهل فاختطها المسلمون اختطاطاً ، ثم تراوها مثل الكوفة والبصرة وكذلك الثنور ، ومماكل قرية افتتحت عنوة ، فلم ير الامام أن يردها إلى الذين أخذت سُهم . ولكنه قسمها بينُ أمصار السلمين التي لاحظُّ لأهل الذمة فيها ، إلا أن الرسول كان أعطى أعل خيبر البهود معاملة لحاجة السلمين وكانت إليهم ، فلما استغنى عهم أجلاهم عمر وعادت كسائر بلاد الاسلام : فهذا حكم أمصار العرب ، وإنما رى أصل هــذا من قول رسول الله ( صُ ) أخرجوا الشركين من جزيرة العرب. وفي ذلك آثار ثم ساق الأحاديث ، والمأثور عن عمر في جلاء غير المسلمين من " جزيرة العرب ، وذكر بلاد الصلح كمُنجَر والبحرين وأيلة كالشام ومصر والعراق الخ

ومما ذكر ، وهو ما نطيل بنقله إرادة الوقوف على طريقته ف تأليف، ، ( ص ١٦٩ ) أن عمر بن الخطاب استعمل محمسير ابن سميد أو سمد على طائفة من الشام ، نقدم عليه قدمة فقال : يا أمير المؤمنين ، إن بيننا وبين الروم مدينة يقال لها عرب السوس وإنهم لا يخفون على عدونًا من عوراتنا شيئًا ، ولا يظهروننا على عوراتهم ، فقال له عمر : فاذا قدمت فخيرهم بين أن تعطيهم مكان كل شاة شاتين ، ومكان كل بمير بميرين ، ومكان كل شيء شيئين قان رضوا بذلك فأعطهم وحَرَّ بها ، فأن أبوا فانبذ إلهم وأجَّلهم سنة نم خرَّ مها ، فقال : أكتب لى عهداً بذلك فكتب له عهداً ، فلما قديم عمر علمهم عرض عليهم ذلك فأبوا ، فأجلهم سنة تم أُخَرِّها . قال أبو عبيد : وهذه مدينة بالتغر من ناحية الحدث يقال لها عرب سوس وهي ممروفة هناك - وممروقة لمهدنا بهذا الاسم أيضاً — وقد كان لهم عهد فصاروا إلى هذا ، وإعا نرى عمر عرض علم ما عرض من الجلاء ، وأن يُعَطَّوا ا الضعف من أموالهم ، لأنه لم يتحقق ذلك عنده من أمرهم ، أو أن النكث كان من طوائف منهم دون إجماعهم ، ولو أطبقت جماعتهم عليه ما أعطاهم من ذلك شيئًا إلا القتال والمحاربة ، وقد كان يحود من حددًا قريبًا الآن في دهم الأوزاعي عوضع بالشام يقال له جبل لبنان ، وكان ناس من أهل المهد فأحدثوا حدثًا ، الأوزاعي فيها ذكر لنا محمد من كثير برسالة طويلة منها: ٥ قد كان من أجلاء أهل الذمة من أهل جبلُ لبنان ، مما لم يكن تمالاً عليه خروج من خرج منهم ، ولم تُعلبيق عليه جاعبهم ، فقتل منهم طائفة ورجع بقيمهم إلى قراع . فكيف تؤخذ عامة بسل خاسة فيخرجون من دارهم وأموالهم . وقد باننا أن من حكم الله جل وعن أنه لا يأخذ العامة يعمل الخاصة ولكن يأخذ الخاصة بعمل العامة ، ثم يبعثهم على أعمالهم ، فأحق ما اقتدى به ووقف عليه حكم الله تبارك وتعالى ، وأحن الومايا بأن محفظ ومسية رسول الله (ص) ، وقوله : من ظلم معاهداً أو كلفه فوق طاقته فأنا حجيجه ، ومن كانت له حرمة في دمه فله في ماله والعدل عليه مثلها ، فانهم ليسوا بعبيد فتكونوا من تحويلهم من بلد إلى بلد في سعة ، ولكمم أحوار أهل ذمة الح ، وكتاب الأوزاعي

هذا نقله البلاذري تى فتوح البلدان مع اختلاف يسير

وهكفا عنى المؤلف فى تأليقه ومعالجة فسول كتابه المتع، بأتى بالآثار للشهورة الصحيحة على مثل هذه الطريقة السهلة ، وفيها جل من الأحكام التى استخرجها الحكام بعد عهد صاحب الشرع الأعظم . وقد أورد كثيراً من الكتب والمعدات والمقود والاقطاع ، وذكر فسولاً فى المسلقات والمنائم والركوات وغار الأرضين وما يجي منها ومالا يجي والمعادن والركاز والمكاييل والمكوس والعشود ومخارج الصدقة وسبيلها التي توضع فيها والوقف ، إلى غير ذلك من الأبواب بحيث لم يترك شيئا عما يحتاج اليه من بريد الوقوف على أحكام كل ذلك يترك شيئا عما يحتاج اليه من بريد الوقوف على أحكام كل ذلك في الأسلام ، وإن كان أكثره ، ويا للأسف أصبح يتلى اليوم العلم به فقط ، أو التبرك بسيرة السلف المسالح وترداد، لممرفة تشريعهم

ومما قال في اسقاط الجزية عمن أسلم: وإنما احتاج الناس الله هذه الآثار (عن الصحابة وغيرهم) في زمن بني أمية ، لأنه يروى عنهم أوعن بعضهم أنهم كانوا يأخذونها منهم وقد أسلموا ، يذهبون إلى أن الجزية عنزلة الضرائب على العبيد ، يقولون فلا يسقط اسلام العبد عنه ضريبته ، ولهذا استجاز من استجاز من استجاز من القراء الحروج عليهم ، وقال إن عمر بن عبد الدزيز فرض على رهبان الديارات على كل راهب دينارين ، ولا أرى عمر فعل هذا الهم بكفونهم جميع مؤواتهم ، وقال ان رسول الله (ص) استحل أنهم بكفونهم جميع مؤواتهم ، وقال ان رسول الله (ص) استحل فرأى ذلك فكنا لمهدم وإن كانوا لم يقتلوا من أسحابه أحدا ، وزل بذلك القرآن في سورة الأحزاب عليه ، وكانوا في عهد منه ، وزل بذلك القرآن في سورة الأحزاب ، قال وكذلك آل أبي وزل بذلك القرآن في سورة الأحزاب ، قال وكذلك آل أبي الحقيق وأى كنانهم إياه فاشترطوا له ألا يكتموه نكتا ، وقد حكم عثل ذلك عمرو بن العاص عصر

وقال فى الغربات التى أقطعها الرسول لحميم الدارى فى فلسطين : إنها أرض مسهورة لها أهل فاعا ذلك على وجه النفل له من رسول الله (ص) ، لأن هذا كان قيل أن تفتح الشام ، وقبل أن يملكها المسلمون ، فجملها له نقلا من أموال أهل الحرب إذا ظهر عليها ، وهذا كفمله بابن بقيلة عظيم الحيرة حين سأله

إياها الشيبانى ، فعلها له يمثل افتتاح الحيرة ، فأمضاها له التناب الوليد حين ظهر عليها ، وكذلك امضاء عمر لحميم حين افتتح فلسطين . وبما قال فى الأقطاع : « وأما إقطاع أبى بكر طلحة وعيينة ، وماكان من انكار عمر ذلك وامتناعه من الختم عليه ، فلا أعلم له مذهبا إلا أن يكون رأى عمر أنه كان يومئذ يكر الأقطاع ولايراه ، ألا تسمع قوله لطلحة : « أهذا لك دول الناس » ثم رأى بعد ما أفضى الأمر اليه غير ذلك ، فقد علمنا أنه قد أقطع غير واحد فى خلافته ، وهذا كالرأى يواه الرجل ثم يتبين له الرشد فى غيره فيرجع اليه ، وهذا من أخلاق العلماء قديما وحديثا »

ومما قال في السبب الذي دعا إلى ضرب الدرام : قال أبو عييد : سمت شيخا من أهل العلم بأمر الناس ، كان معنياً بهذا الشأن ، بذكر قصة الدراهم وسبب ضربها في الاسلام ، وقال : إن الدواهم التي كانت نقد الناس على وجه الدهر لم تزل نوعين : هَذَهُ السود الوافية ، وهذه الطبرية السُّلُّسَق ، فجاء الاسلام وهي كذلك ، فلما كانت بنو أمية وأرادوا ضرب الدرام نظروا في المواقب فقالوا : إن هذه تبتى مع الدهر، وقد جا، فرض الركاة « إِنْ فِي كُلِ مَاثِمَيْنِ أُو فِي خَسَ أَوَاقِيٌّ خَسَةَ دَرَاهُم ، وَالْأُوقِيةَ أربعون ، فأشفقوا إن جعاوها كلها على مثال السود ؛ ثم فشا فشواً بعد لا يعرفون غيرها. ؛ أن يحملوا معنى الزكاة على أنها لا تجب حتى تبلغ تلك السود المظأم ، مائتين عدداً فصاعداً ، فيكون في هذا بخس الركاة ؛ وأشققوا إن جمارها كاما على مثال الطبرية أن يحملوا المعنى على أنها إذا بلنت مائتين عدداً حلت فيها الزكاة ، فيكون ذلك اشتطاطاً على رب المال ، فأرادوا منزلة بينهما يكون فيها كال الركاة من غير اضرار بالناس ، وألت يكون مع هذا موافقا لما وقت رسول الله (ص) في الركاة ؛ إلى أن قال بعد شرح ما عملوه بشأن الدواهم : فضت سنة الدواهم على هـ نما واجتمعت عليه الأمة فلم تختلف أن الدرهم التام هو ستة دوانيق ، فما زاد أو نقص قيل درهم زائد أو فاقص ، فالناس ق زكاتهم بحمد الله ونسته على الأُسَل الذي هو السمسنة والهدى لم يزينوا عنه ولا التباس فيه ، وكذلك البايمات والديات على أهل الورق ، وكل ما يحتاج إلى ذكرها فيه ، هذا

كا بلفنا ، أو كلام هذا معناه اهـ،

ومما روى في صدقة الحلى من الذهب والفضة : « إن عبدالله ابن عمرو حلى ثلاث بنات له بستة آلاف دينار ، فسكان بيعث مولى له جليداً كل عام فيخرج زكانه منه » ، ومما قال : « وشرائع الاسلام أمهات لا يقاس بعضها بيعض ، لأن لسكل واحدة حكماً غير حكم الأخرى » ، ونقل كثيراً من كتب عمر بن عبد المزز تأييداً للأحكام التي وردت في القرآن وفسرتها السنة ، وكان عمل الراشدين ومن بعدهم سنة متبعة في الأموال ، ومنها كتب عمر بن عبد المزز : أن افضوا عن الفارمين ، فكتب إليه : إنا نجد الرجل له المسكن والخادم والفرس والأناث . فكتب عمر : لابد للمرء المسلم من يسكنه ، وخادم يكفيه مهنته ، وفرس يجاهد عليه عدوه ، ومن أن بكون له الأناث في بيته ، نعم فاقضوا عنه فاله غارم »

وينتبط قارى كتاب الأموال أن يرى نور المقل يتخلل كلام أبى عبيد ، وأن يقرأ فيه صورة جميلة من تأليف القوم في القرن الثانى وأوائل الثالث بهذه البلاغة الخالية من التسكلف . ولو كتبت العلوم الاسلامية كلها على المثال الذى كتب به علماء القرون الأولى لاقتصرت على طالبها طرق التعليم ، ولنجا الناس من استظهار تلك الدسائير التي جمد من اقتصر عليها ، وسار من تفلت من قيودها سيراً متساوقاً وصل به إلى الغابة ، ويشبه كتاب الأموال في تأليفه تأليف يحيى بن آدم في الخراج ، ولا يشبه كتاب الخراج لأبي يوسف بأسلوبه ، لأن هذا عبارة عن رسالة

الدين المارق المارة المرتب المجاورة موسوعة من وبي النفيد المقبل المرتب المجاورة معنده النفيد المعتب المرتب المحالية المحت مع المرتب والمحت مع المرتب المحت المحالة المحت المحالة المحت المحالة المح

شرعية سياسية إدارية كتبها إمام عظيم لامام عظيم في إصلاج مملكته ، وأورد له الأحكام للتدليل على ما يفول ، ولم يكتبها النماج والتفقيه ، وفي كتاب الأموال كثير من الفصح والشوارد اللغوية وألفاظ يمكن إحياؤها وهى اليوم منسية أو في حكم للنسي ويسرني أن الشركتاب الأموال الأستاذ محد عامد الفتي هو من علماء الازهر ، وقد جواً د في التصحيح والتعليق عليه ، وإبراد الروايات المختلفة ، وطبعه على نــختين مصرية وشامية ، على ما كان وقف على طبع غيره مثل : ﴿ تَبِدِيرِ الوسول إلى جامع الأصول من حديث الرسول ، لابن الديبع الشبياني ( ١٤٤ ه ) ، وبلاحظ أنه كان من الديد الكتاب لو أن ناشر. الأستاذ الغتى وضع له فهارس على نحو ما فعل الأستاذ أحمد محمد شاكر لما أعاد نشر كتاب الخراج ليحي بن آدم القرشي ، نانه حلاه بالفهارس على مثال علماء المشرقيات عنــــد ما يعانون نشر كتبتا ، فيقربون فوائدها بما يؤلفون لهامن فهارس بأسماء الرجال والبلدان وغير ذلك ، وقد يضمون للكتاب الواحد خمساً أو سبماً من الفهرستات المختلفة تيسيراً على القارئ ، وهذا ما هأت به دار الكتب المعربة في مطبوعاتها من الأمهات المتبرة التي تتحف بها المالم العربي الحين بعد الآخر

# مدارس الدواوين

المدرسة الثانوية (كفاءة — بطالوريا)

بشارع توبار رقم ۸ تلیفون ۲۰۸۰۱

#### المدرسة الايتواثية

بشارع توبار رتم ۹ ه و ۲۱ یتلینون ۴۲۸۳۹

تقدم الطلبات على استبارة تصرف من إدارة الدرستين

#### المدرسة الابتدائية

١ – الكنف الطي : ٥ سبتمبر سنة ١٩٣٥

۲ — امتحان الدور آلتاني والقبول: ۷ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿

۳ — بدء الدراســـة 👚 : ۱۵ 🛚 🖎 🐧

#### المدرسة الثانوخ

١ – الكفف الطي : ١٩ سبتمبر سنة ١٩٣٥

٢ - امتحان الدور الثاني والقبول : ٢١ هـ هـ هـ هـ

٣ - بدء الدراسة : ٢٨ ٥ D D